



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)



# PŘÍBĚH SLOV



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools  
Health, openness, and prosperity education for schools  
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### KROK 1: PŘEDSTAVENÍ TÉMATU

Slovo má dvě strany jako mince: označující a označované.

Město slov je městem příběhů. Existují čtvrti se šťastnými příběhy a jiné se smutnými. Jsou čtvrti s dobrodružnými příběhy, s rytíři a princeznami, a jsou vzdálenější čtvrti s pohádkami a vílami.

Ve městě slov jsou domy slovy příběhu. Tyto domy jsou zase postaveny z písmen. Dveře mohou být "U", zeď "R"... Každý dům něco znamená. Jak by vypadal dům, který se jmenuje "VESEL"? A co ten, který se jmenuje "PERFUMED"? Určitě je tam "CIRK", ne? Nebo "COLOURED".

### KROK 2: POPIS

Děti si vyberou slovo pro svůj dům a postaví ho z papíru nebo tenkých kartonových písmen. Písmena nemusí být stejně velká - mohou být větší nebo menší, podle místa a funkce daného písmene v domě.

### CÍLE:

Představit si slovo dekonstrukcí jeho doslovného a přeneseného významu.  
Prohloubení významu slova vytvořením 3D modelu, vyjadřujícího architekturu.

### METODY: ZPRACOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby:

Metaforizace, volná a řízená diskuse, proporcionální modelování dílčích částí domu.

### POTŘEBNÉ POMŮCKY/MATERIÁLY:

Bílý a barevný papír, případně tenký bílý/barevný karton, barevné tužky a pastelky, nůžky, lepidlo na papír, lepicí páska, případně vodové barvy (pokud pracujete s kartonem, jinak může dojít k poškození písmen).



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

V této aktivitě budu s dětmi volně diskutovat na zvolené téma. Po představení tématu lekce jsou děti vyzvány, aby si vybraly slovo, které se stane domečkem. Mohu děti inspirovat otázkami typu: Co vás napadlo postavit? Dům? Kino? Školu? Které písmeno/která písmena jsou podle vás pro dům nejdůležitější?



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*