



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)



# Hra rolí: David



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Vzdělávání v oblasti zdraví, otevřenosti a prosperity pro školy

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

**Počet studentů:** up to 40

**Věk:** 12 -18

**trvání:** ~60 minutes

**přehled:**

"David" je simulační hra založená na rozvíjení schopnosti empatie a řešení problémů. Jejím cílem je rozvíjet diskusní dovednosti; zastupování a obhajování zájmů, kompromis, dohodu, vcítění se do situace druhých, respektování rozmanitosti, odhalování předsudků a stereotypů.

Na závěr této aktivity budou účastníci schopni:

- Rozvíjet své pocity empatie;
- Řešit problémy a hájit své zájmy;
- Respektovat rozmanitost a odklonit se od předsudků a stereotypů.

**Pomůcky:**

1. A3 papír
2. Pera nebo fixy
3. Seznamy profilů různých obyvatel současného domu

**Příprava:**

- Připravte si různé (pro všechny účastníky skupiny) kartičky s možnými profily žijícími v současné domácnosti - věk, povolání, koníček, pracoviště (např. Jens, 22 let, pracuje v nočním baru; Matilde 26 let, hraje na violoncello v orchestru, systematicky se učí nové partitury, Musarat - žena v domácnosti, matka pětiletých aktivních a hlučných dětí, Clyde - zrakově postižený, důchodce, má dva psy atd.).

- Připravte si příběh o rodině Millerových: ve velkém domě žije otec, matka a dvacetiletý syn - David. Rodiče měli autonehodu a zemřeli. David zdědil rodinný dům. Jednoho dne David přijde



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

o práci a už si nemůže dovolit žít v domě sám, a tak je nucen rozdělit dům na šest bytů a hledat nájemníky.

- Profilů může být tolik, kolik je účastníků jedné skupiny. Pokud je skupin více, mohou se opakovat.
- Profily lze přizpůsobit školnímu předmětu nebo aktuální diskusi.
- Profily mohou vycházet z národních, tradičních, kulturních, ekonomických nebo jiných vzorů.
- V každé skupině musí být jeden David

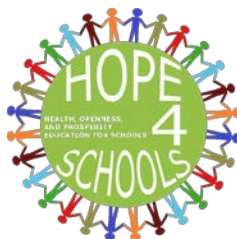
#### **Postup:**

1. Rozdělte studenty do skupin.
2. Vyprávějte příběh Davidovy rodiny.
3. Každá skupina vymyslí a podrobně zapíše příběh o rodinném domě - tradice, pravidla, která se dodržovala před tragédií, měsíční platby atd.
4. Každá skupina vymyslí podrobný Davidův profil - jeho záliby, povolání, charakter, jaká pravidla hodlá zachovat po rodičích před jejich smrtí, co změní; jeho denní rozvrh; jak vysoký bude nájem.
5. Každá skupina vylosuje potenciální nájemníky domu (profily). Jedním z účastníků je David na základě popisu poskytnutého skupinou. Pokud je účastníků více než profilů, mohou být ostatní Davidovi příbuzní a zastupovat zájmy jeho rodiny.
6. Poté se účastníci rozdělí do 2 skupin - jedna skupina sdružuje Davida a jeho příbuzné, jedna skupina potenciální nájemníky.
7. Potenciální nájemníci se seznámí s Davidem, jeho domem, pravidly, požadavky a začnou se představovat. Může se rozproutit diskuse na základě individuální povahy každého účastníka. Skupiny musí najít shodu na společném rytmu budoucího soužití: zároveň respektovat pravidla a zachovat možnost dosažení osobních cílů a zájmů



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

Posledním úkolem je nastavit nová pravidla pro celý dům a stanovit výši měsíční splátky.

### **Vyhodnocení a reflexe:**

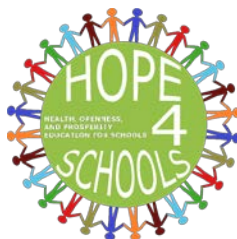
Co se během aktivity stalo?

- Jak jste se cítili ve své konkrétní roli?
- Jakým překážkám jste čelili?
- Co bylo největším problémem?
- Jak jste našli řešení, konsenzus a kompromis?



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Examples of the profile cards

<p><b>Name Surname: Stefan Korte</b></p> <p><b>Family status: single</b></p> <p><b>Age: 33</b></p> <p><b>Occupation: Shift work in Ltd. "Pedro pica", supplier</b></p> <p><b>Hobby: plays football</b></p> <p><b>Character: calm, helpful, pedantic</b></p>	<p><b>Name Surname: Lotte Liedega</b></p> <p><b>Family status: divorced, has 15 years old daughter</b></p> <p><b>Age: 40</b></p> <p><b>Occupation: accountant</b></p> <p><b>Hobby: painting</b></p> <p><b>Character: economic, loves silence, do yoga</b></p> <p><b>(daughter is chaotic and loud, listens to the music and becomes angry easily; time to time stays during the night at her father)</b></p>
<p><b>Name Surname: Juris Liepiņš</b></p> <p><b>Family status: not married</b></p> <p><b>Age: 25</b></p> <p><b>Occupation: IT specialist</b></p> <p><b>Hobby: skiing</b></p> <p><b>Character: punctual, pedantic, loves to travel. Doesn't like loud music and pets</b></p>	<p><b>Name Surname: Maruta Alksnīte</b></p> <p><b>Family status: married, two sons 16 and 5 years old</b></p> <p><b>Age: 50</b></p> <p><b>Occupation: facilitator in a primary school</b></p> <p><b>Hobby: swimming</b></p> <p><b>Character: honest, without harmful habits, genial, communicable</b></p> <p><b>Husband is a lorry driver, usually away from home; the oldest kid is a party animal, the youngest – tries to copy the oldest</b></p>



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*