

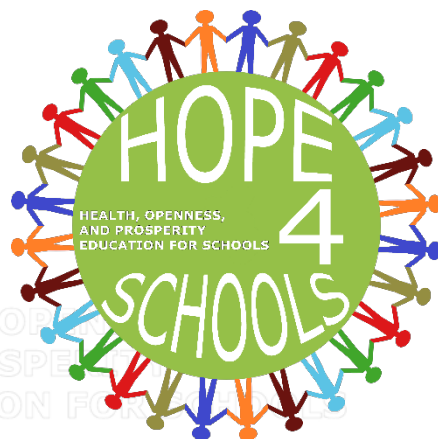


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Доброта: План на урока



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата  
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Дейности в класната стая и ресурси за развиване на важна черта на характера

Както е казал гръцкият философ Аристотел: "Възпитанието на ума без възпитание на сърцето не е никакво възпитание." Ето няколко дейности, с които да практикуваме добротата в нашите класни стаи и училища по-редовно.

### СТАРТИРАНЕ НА ДОБРОТАТА: ДЕЙНОСТИ

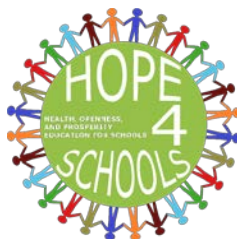
#### 1. Добри неща

Тази дейност отнема по-малко от пет минути, но е сигурен начин да се създаде положителен и грижовен тон за часа на класа или за деня. Помолете всеки ученик да отговори на съседа си, като използва един от тези начини за говорене: "Едно хубаво нещо в живота ми е. . ." или "Нещо хубаво, което се случи, е ...". Кажете на учениците, че тяхното "нещо" може да бъде голямо или малко; например снощи са яли пица за вечеря, някой се е сдобил с домашна костенурка или току-що е издържал шофьорския си изпит. След като са споделили мислите си с партньора си, помолете доброволци да споделят своето или на съседа си "добро нещо". Това е възможност за учениците да споделят живота си и също така да бъдат отбелязани и утвърдени от учителя и съучениците си.



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## 2. Приятели

В зависимост от възрастта на учениците, на които преподавате, вие (и вашите ученици) можете да създадете умно и подходящо заглавие за тази дейност (например: "крило/жена", "втори пилот", "сътрудник", "колега"). Създайте им партньорства; те са отговорни за това да си помагат взаимно. Пропуснали сте някой ден от занятията? Партньорът ви ще получи информационни материали и информация за вас. Не разбирате нещо? Консултирайте се първо с приятеля си, а след това с учителя. Това индивидуално сътрудничество и подкрепа изгражда общност в класа и изпраща послание, че учениците си имат доверие и са способни да си помагат взаимно. Понякога оставете учениците сами да избират; в други случаи вие избирате партньорите. Сменяйте партньорите всяка седмица, всяка втора седмица или веднъж месечно - вие решавате.



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*