

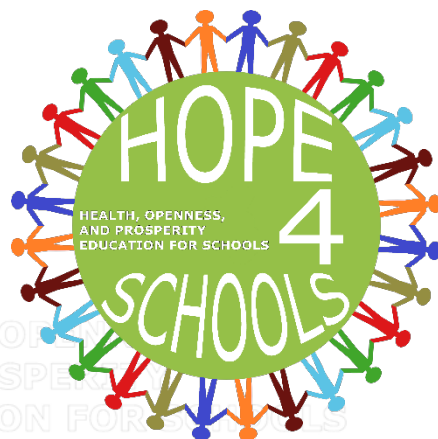


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ЕМОЦИИ В СНИМКИ



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ЦЕЛИ:

Разпознаване на основните емоции, практикуване на разпознаване на емоциите у другите; ъгъл на наблюдение на ситуацията.

СТЪПКА 1: Всички ученици получават карти с емоции (щастие, тъга, изненада, гняв и страх).

СТЪПКА 2: Учителят прожектира снимките. Учениците избират карта, която описва какво са почувствали, когато са видели снимката.

СТЪПКА 3: Учениците се групират според това дали са избрали положителни или отрицателни емоции.

СТЪПКА 4: Учениците обясняват защо са изпитвали отрицателни емоции.

СТЪПКА 5: Учениците, които са избрали положителна емоция, се опитват да променят гледната точка на останалите, като посочват защо ситуацията на снимката е красива.



примери за снимки

карти с емоции



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.