

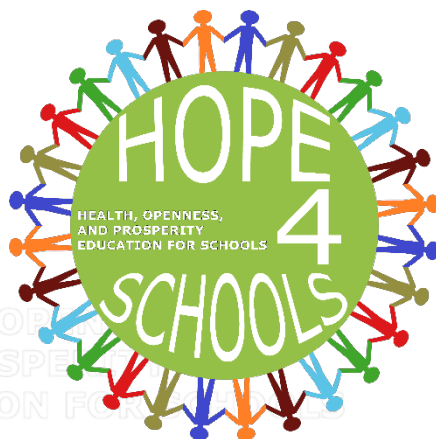


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# КВАРТАЛЪТ НА ТЪКАНИТЕ ОБИКОЛКА С ВОДАЧ



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата  
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## КВАРТАЛЪТ НА ТЪКАНИТЕ - ОБИКОЛКА С ЕКСКУРЗОВОД

**Тема:** География

**Тема:** Квартал на тъканите - обиколка на квартала с екскурзовод

**Вид дейност:** Преглед и затвърждаване

**Време:** 30 мин.

**Цел:** обучение и затвърждаване на знанията и уменията, свързани със забележителностите на **района**

**Умения:**

1. Използване на специфична научна и дисциплинарна терминология (понятия, концепции) за представяне на релевантна информация за туристическите атракции
2. Изграждане на структуриран текст с помощта на картографска или графична информация;
3. Използване на преки или опосредствани методи за анализ; Използване на прости методи и техники, характерни за различни научни дисциплини, за анализ на елементи на климата, хидрографията и биогеографската покривка в контекста на околната среда;
4. Използване на картографски изображения при изследване на географската среда.

**Стратегии:** обиколка на квартала с екскурзовод.

**Материали:** листове за географски наблюдения, фотоапарати

**Взаимодействие в клас:** организирана група

### ЕТАП 1: ПОДГОТОВКА НА ОБИКОЛКАТА

Определяне на екипите, забележителностите, които трябва да се наблюдават, съставяне на географски лист за наблюдение и установяване на правилата, които трябва да се спазват на терен като организирана група. Тази дейност се проведе в класната стая една седмица предварително. На учениците беше предоставено време да потърсят съответната информация и да подготвят изказването си (максимум 5 минути за всяка цел).

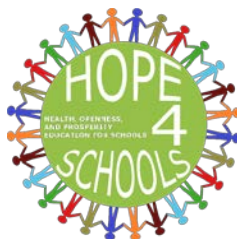
### ЕТАП 2: ПОЛЕВА ЧАСТ. ОБИКОЛКА С ВОДАЧ.

Дейността на терен следваше маршрута: Скайспир - Римски площад - площад Траян и обратно - наблюдение на забележителностите: Шекспир, църквата "Милениум", Римския площад, двореца "Стефания", двореца "Меркур", църквата и къщата на сръбската общност във Фабриката.



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### ЕТАП 3: ОЦЕНКА

Формиращи чрез фронтални и индивидуални въпроси, в писмен вид - кратки характеристики

[https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCzk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm\\_content=DAFeOG-qCzk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCzk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm_content=DAFeOG-qCzk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*