

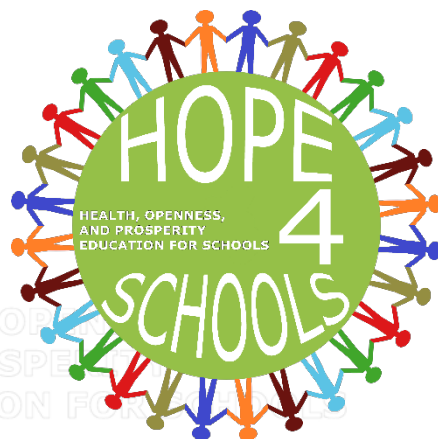


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# ИСТОРИЯТА НА ДУМИТЕ



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата  
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## ИСТОРИЯТА НА ДУМИТЕ

ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА И ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ

### СТЪПКА 1: ПРЕДСТАВЯНЕ НА ТЕМАТА

Думата има две страни като монета: означаващо и означаемо.

Градът на думите е град на историите. Има квартали с щастливи истории и други с тъжни. Има квартали с приключенски истории, с рицари и принцеси, а има и по-далечни квартали с приказки и феи.

В града на думите къщите са думите на една история. На свой ред тези къщи са изградени от букви. Вратата може да е "U", стената - "R"... Всяка къща означава нещо. Как би изглеждала една къща, наречена "ВЕСЕЛА"? Ами тази, която се нарича "ПАРФЮМИРАНА"? Със сигурност там има и "ЦИРК", нали?

### СТЪПКА 2: ОПИСАНИЕ

Децата ще изберат дума за своята къща и ще я построят от хартия или тънък картон. Не е задължително буквите да са с еднакъв размер - те могат да са по-големи или по-малки в зависимост от мястото и функцията на тази буква в къщата.

#### ЦЕЛИ:

Представяне на думата чрез деконструиране на нейното буквално, буквално и преносно значение. Задълбочаване на значението на думата чрез създаване на 3D модел, изразяващ архитектура.

#### МЕТОДИ:

Метафоризация, свободна и ръководена дискусия, определяне на пропорциите на съставните части на къщата.

#### НЕОБХОДИМИ ИНСТРУМЕНТИ/МАТЕРИАЛИ:

Бяла и цветна хартия, евентуално тънък бял/цветен картон, цветни моливи и пастели, ножица, лепило за хартия, тиксо, евентуално акварелни бои (ако работите с картон, в противен случай буквите могат да се повредят)



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

#### ПРИЛАГАНЕ НА ИДЕЯТА:

В тази дейност ще проведе свободни дискусии с децата по избраната тема. След като представя темата на урока, децата са поканени да изберат дума, която да се превърне в къща. Мога да вдъхновя децата с въпроси от типа: Какво сте мислили да построите? Къща? Кино? Училище? Коя/и буква/и според вас е/са най-важна/и за вашата къща?



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*