

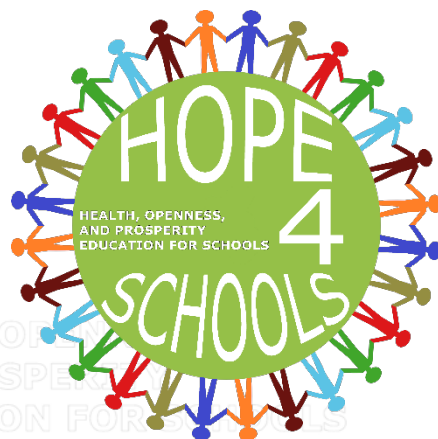


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ролева игра: Давид



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

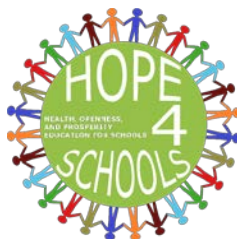
Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ролева игра: ДАВИД

Размер на класа: до 40 души

Възраст: 12-18 години

Продължителност на дейността: ~60 минути

Общ преглед и цели:

ДАВИД е симулационна игра имаща за цел развитие на емпатия и умения за разрешаване на проблеми.

Също така спомага развитието на умения за дискутиране; представяне на интереси, правене на компромиси, съгласие с чуждата гледна точка; толерантност към различните; избягване на предразсъдъци и стереотипи.

След приключване на тази дейност, участниците:

- Ще подобрят чувството си на емпатия
- Ще могат по-успешно да разрешават проблемни ситуации и да защитават интересите си
- Ще се научат да уважават многообразието и да стоят далеч от предразсъдъци и стереотипи

Необходими материали:

1. Хартия формат А3 (бяла или цветна) или хартия за флипчарт
2. Маркери и химикалки
3. Списък с профили на различните обитатели на един дом (примери в приложенията)

Подготовка:

- За всеки един участник трябва да се подготви различна карта, на която е описан профил на някой от обитателите на един дом – възраст; професия; хоби; месторабота. Например: Мария, 22, работи в нощен бар, обича да ходи на кино; Петър, 26, свири на чело в оркестър, обича да тича и т.н.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- Подгответе история за семейство Милър: В голяма къща живеят баща, майка и 20-годишен син – Давид. За съжаление майката и бащата почиват в автомобилна катастрофа и Давид наследява фамилния имот. Един ден обаче, Давид губи работата си и не може вече да си позволи да живее сам в къщата. Принуден е да раздели имота на 6 по-малки апартамента и да си потърси наематели.
- Профилите могат да бъдат толкова, колкото са участниците в групата. Ако има повече от една група, профилите могат да се повтарят между групите.
- Профилите могат да бъдат адаптирани в съответствие с учебните предмети
- Профилите могат да бъдат базирани на национални, етнически, културни или друг вид специфики
- Добре е да се създаде карта, описваща и самия Давид
- Във всяка група трябва да има по един роднина на Давид, който да защитава семейните интереси.

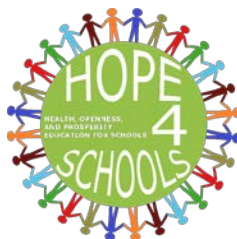
Инструкции стъпка по стъпка:

1. Участниците се разделят на групи
2. Преподавателят разказва историята на Давид на всички
3. В рамките на всяка група участниците измислят детайлите относно семейството на Давид и неговия дом – традиции, правила, месечни финанси и т.н.
4. Всяка група трябва да създаде и профил на Давид – неговите хобита, професия, личностни качества, описание, външен вид, кои от семейните поръчки смята да запази в бъдеще, какво ще промени, колко висок ще бъде наемът и т.н.
5. Всеки участник на лотариен принцип изтегля по един от профилите дадени от преподавателя. Един от тях трябва да е Давид, базирано на създадения в стъпка 4 профил. Ако в групата има повече участници от налични профили, те могат да бъдат роднини на Давид, чиято цел е да защитават семейните интереси.
6. След това във всяка група участниците се разделят на два отбора – в единия са Дейвид и неговите роднини, а в другия са потенциалните наематели.
7. Потенциалните наематели трябва да се запознаят с Давид, с правилата на къщата, както и да се представят. Групите трябва да стигнат до консенсус относно бъдещото съжителство: да спазват общите правила и норми на поведение, като в същото време да продължават да следват личните си цели и интереси.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

8. Финалната задача е всички единодушно да създадат новите правила на дома, както и да обсъдят месечното заплащане на наем и сметки.

Оценка и размисъл:

- Какво се случи по време на тази дейност?
- Как се чувствахте в зададената ви от профила роля?
- Какви затруднения срещнахте?
- Кое беше най-голямото предизвикателство?
- Как стигнахте до компромис и единодушно решение относно правилата на съвместното съжителство?



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Пример за карта с профил

<p>Име Фамилия: Петър Петров</p> <p>Семейно положение: неженен</p> <p>Възраст: 33</p> <p>Професия: работа на смени в пицария като разносвач</p> <p>Хоби: играе футбол</p> <p>Описание: спокоен, педантичен, винаги се отзовава на помощ</p>	<p>Име Фамилия: Джон Смит</p> <p>Семейно положение: разведен с 15-годишна дъщеря</p> <p>Възраст: 40</p> <p>Професия: счетоводител</p> <p>Хоби: обича да рисува</p> <p>Описание: обича тишината; практикува йога (дъщерята е разхвърляна и шумна; слуша музика много високо; лесно се ядосва; от време на време остава при баща си)</p>
<p>Име Фамилия: Георги Иванов</p> <p>Семейно положение: неженен</p> <p>Възраст: 25</p> <p>Професия: IT специалист</p> <p>Хоби: кара ски</p> <p>Описание: точен; педантичен; обича да пътува; не харесва силна музика и домашни любимци</p>	<p>Име Фамилия: Мери Джоунс</p> <p>Семейно положение: женена с двама сина на 16 и 5 години</p> <p>Възраст: 40</p> <p>Професия: преподавателка в начално училище</p> <p>Хоби: плуване</p> <p>Описание: честна, без вредни навици, искрена, лесно общува</p> <p>Съпругът ѝ е шофьор на камион, обикновено е далеч от вкъщи. По-големият син постоянно е по купони, а по-малкият се опитва да копира брат си.</p>



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.