

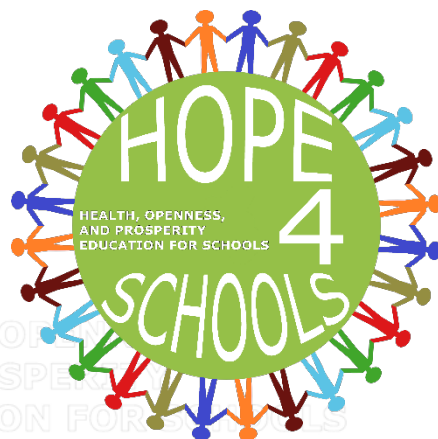


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Училищни практики - Игрална дейност



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Училищни практики - Игрална дейност

Това е игра, групова дейност на закрито - забавен начин за подобряване на отношенията между учители и ученици.

### Стъпка 1:

Организирайте три различни пространства в класната стая (например едно отпред, едно отзад и едно в средата на стаята). Накарайте учениците да се подредят по височина, рожден ден и цвят на ризата, следвайки трите различни пространства. В зависимост от категорията, избрана от тези три (ръст, рожден ден и цвят на ризата), учениците трябва да отидат на определено място, да взаимодействат и да научат повече един за друг. Напр. тези, които са с еднакъв ръст или си приличат, отиват на мястото в средата на класа и т.н.

### Стъпка 2:

Започнете играта в клас със следното изречение: "Какви двигателни дейности бихме могли да правим в клас в дъждовен ден... Въз основа на това всяка група-категория започва да имитира различни дейности, за да говори.

### Стъпка 3:

След като завършите, следващият човек трябва да добави към историята, без да повтаря информация или да зацикля, така че вижте колко дълго можете да продължите! Играта приключва, когато учениците започнат да повтарят едни и същи движения твърде много пъти или станат шумни.



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.