



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

БАЛОНИ ЗА КОНТРОЛ



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

БАЛОНИ ЗА КОНТРОЛ

Ние сме астронавти, които се опитват да се издигнат все по-високо в живота си. Балоните представляват неща, които можем да контролираме, за които отговаряме. Грижата за тях ще направи живота ни по-лек и следователно ще можем да постигнем по-високи цели.

Звездите са обекти, които изглеждат съвсем близо до нас, но опитите да ги докоснем са безрезултатни могат да ни уморят и разстроят. Същите чувства се появяват и при опитите да контролираме неща, които не зависят от нас. Така че звездите тук представляват неща, които не можем да контролираме.

Разделете описанията на балони или на звезди, в зависимост от това кое нещо можем или не можем да контролираме.

КАКВО ПРАВЯТ ДРУГИТЕ

МОЯТА СОБСТВЕНА ПОЛОЖИТЕЛНА НАГЛАСА

МОЕТО ПОВЕДЕНИЕ

ЧУВСТВОТА НА ДРУГИТЕ ХОРА

КОЛКО ВРЕМЕ ЩЕ ИЗДЪРЖИ НЕЩО

КАК ГОВОРЯ СЪС СЕБЕ СИ

ПРОМЯНА НА МИНАЛОТО МИ

КАКВО ЩЕ СЕ СЛУЧИ/ПРЕДВИЖДАНЕ НА БЪДЕЩЕТО

НАШИТЕ СЛОВА

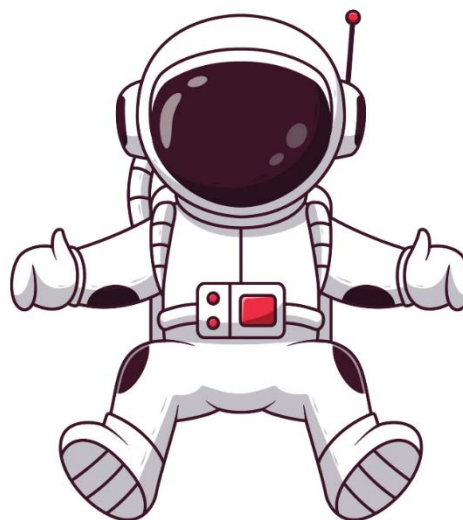
КАКВО МИСЛЯТ ДРУГИТЕ ХОРА

УЧЕНЕ ОТ ГРЕШКИ

МИНАЛИ ГРЕШКИ

ВРЕМЕТО

ДОМАШНА РАБОТА



**Co-funded by
the European Union**

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.