



PR3 - Βέλτιστες πρακτικές και μάθηση από πραγματικές καταστάσεις



ΣΥΛΛΟΓΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΕΤΑΙΡΩΝ



Co-funded by
the European Union

Developed by  CPIE

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Συμμετέχουσες χώρες



Ελεύθερες εικόνες στο Unsplash

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Οι ακόλουθες βέλτιστες
πρακτικές δημιουργήθηκαν με
βάση τις κοινές προσπάθειες στο
πλαίσιο του προγράμματος
Hope4Schools και λαμβάνοντας
υπόψη τις ειδικές ανάγκες των
εθνικών πλαισίων.

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Ευρωπαϊκή σύνοψη της συλλογής βέλτιστων πρακτικών

Εταίροι του έργου Hope4Schools & Προφίλ/Τίτλος των βέλτιστων πρακτικών

| LTWS - RO | CPIP - RO | Know&Can - BG | OSVD - SRB | AEJE - PT | Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ | RDEWM - GR |
|--|---|--|---|--|--|--|
| Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 |
| Φεστιβάλ αφήγησης και βιωματικής μάθησης | Εικονική εκπαίδευση στα ρουμανικά σχολεία | MiSP (Mindfulness in Schools Project) | Διαδικτυακές τάξεις στην εθνική τηλεόραση (RTS2) και στη διαδικτυακή πόλη RTS Planeta | Escolas SaudavelMente (HealthyMinds Schools) | Μεθοδολογία 4R- Ανθεκτικότητα, δικαιώματα και σχέσεις με σεβασμό | Πρόγραμμα iWell - Ενίσχυση της ψηφιακής και κοινωνικής ευημερίας στα σχολεία |
| Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 |
| LOGART-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΓΚΑΛΕΡΙ | Μια μέρα στη ζωή: Galway ETSS | Εργαλείο αυτοφροντίδας για εκπαιδευτικούς - Πρακτική θετικού σχολικού κλίματος | EdTech | TABASCO - Μια στοχευμένη προσέγγιση κατά του εκφοβισμού στα σχολεία μέσω εκστρατειών και οργάνωσης | Night with Andersen, storytelling and sleep over at school. | Μικτή μάθηση στην ελληνική σχολική εκπαίδευση |

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Τα οφέλη των βέλτιστων πρακτικών - Έμπνευση & υποστήριξη για τα σχολεία και την κοινωνία

| LTWS - RO | CPIP - RO | Know&Can - BG | OSVD - SRB | AEJE - PT | Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ | RDEWM - GR |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 | Βέλτιστη πρακτική 1 |
| <p>--αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στο διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές -γιορτάζουμε την ποικιλομορφία των παιδιών μέσω του StorySeed -παροχή γνώσεων σχετικά με τις ιστορίες για τη δημιουργικότητα στα σχολεία - Εισαγωγή στη βιωματική εκπαίδευση -η βιωματική εκπαίδευση βελτιώνει την ποιότητα στην εκπαίδευση σε ένα πλαίσιο ευημερίας</p> | <p>- αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στο διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές -προώθηση διαδικτυακών συνελεύσεων, συνεδριών με καθηγητές, ατομικής συμβουλευτικής, ομαδικών podcasts -διευκόλυνση βίντεο μάθησης, συμπεριλαμβανομένων screencasts από εκπαιδευτικούς -προσαρμογή των "δια ζώσης μαθημάτων" στο διαδικτυακό περιβάλλον -η διαδικτυακή μάθηση δεν μπορεί ποτέ να αναπαράγει τις αξίες της</p> | <p>- η δραστηριότητα αυτή απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς, σχολικό προσωπικό, γονείς και παιδιά -ενίσχυση της ευημερίας και της ανθεκτικότητας των νέων ατόμων μέσω της εφαρμογής πρακτικών ενσυνειδητότητας στα σχολεία -το πρόγραμμα Mindfulness in Schools Project (MiSP) εισήγαγε πρακτικές ενσυνειδητότητας (mindfulness) σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στους μαθητές και στη συνέχεια στους εκπαιδευτικούς - παροχή υποστήριξης με τη μορφή επεξεργασμένων διδακτικών εννοιών για τα περισσότερα μαθήματα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω βιντεοσκοπημένων μαθημάτων που οργανώνονται και καταγράφονται από τους εκπαιδευτικούς -Το Υπουργείο Παιδείας επέτρεψε τη μαθησιακή διαδικασία</p> | <p>-η πρακτική αυτή απευθυνόταν σε όλους τους εμπλεκόμενους στα σχολεία: μαθητές, εκπαιδευτικούς, λοιπό προσωπικό και γονείς -δημιουργία σχολείων όπου όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται καλά, όπου η υγεία εξετάζεται με ολοκληρωμένο τρόπο και όπου η ψυχική υγεία θεωρείται απαραίτητη -υποστήριξη της σημασίας της προώθησης και ενθάρρυνσης όλων των δράσεων που στοχεύουν στην υγεία, την ψυχική υγεία</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση) -το πρόγραμμα 4R είχε ως στόχο να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν σημαντικές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις -η μεθοδολογία 4R - Ανθεκτικότητα, δικαιώματα και σχέσεις σεβασμού - προσφέρει στα σχολεία ένα ολοκληρωμένο σύνολο δραστηριοτήτων για τους</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη σε δασκάλους, εκπαιδευτικούς, τοπικούς φορείς, σχολικούς ψυχολόγους, κηδεμόνες των παιδιών -περιλαμβάνει τις τελευταίες, πιο αποτελεσματικές και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, συμπεριλαμβανομένων των εργαλείων ΤΠΕ - ευαισθητοποιεί τους εκπαιδευτικούς σε θέματα κοινωνικής, συναισθηματικής και</p> |

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

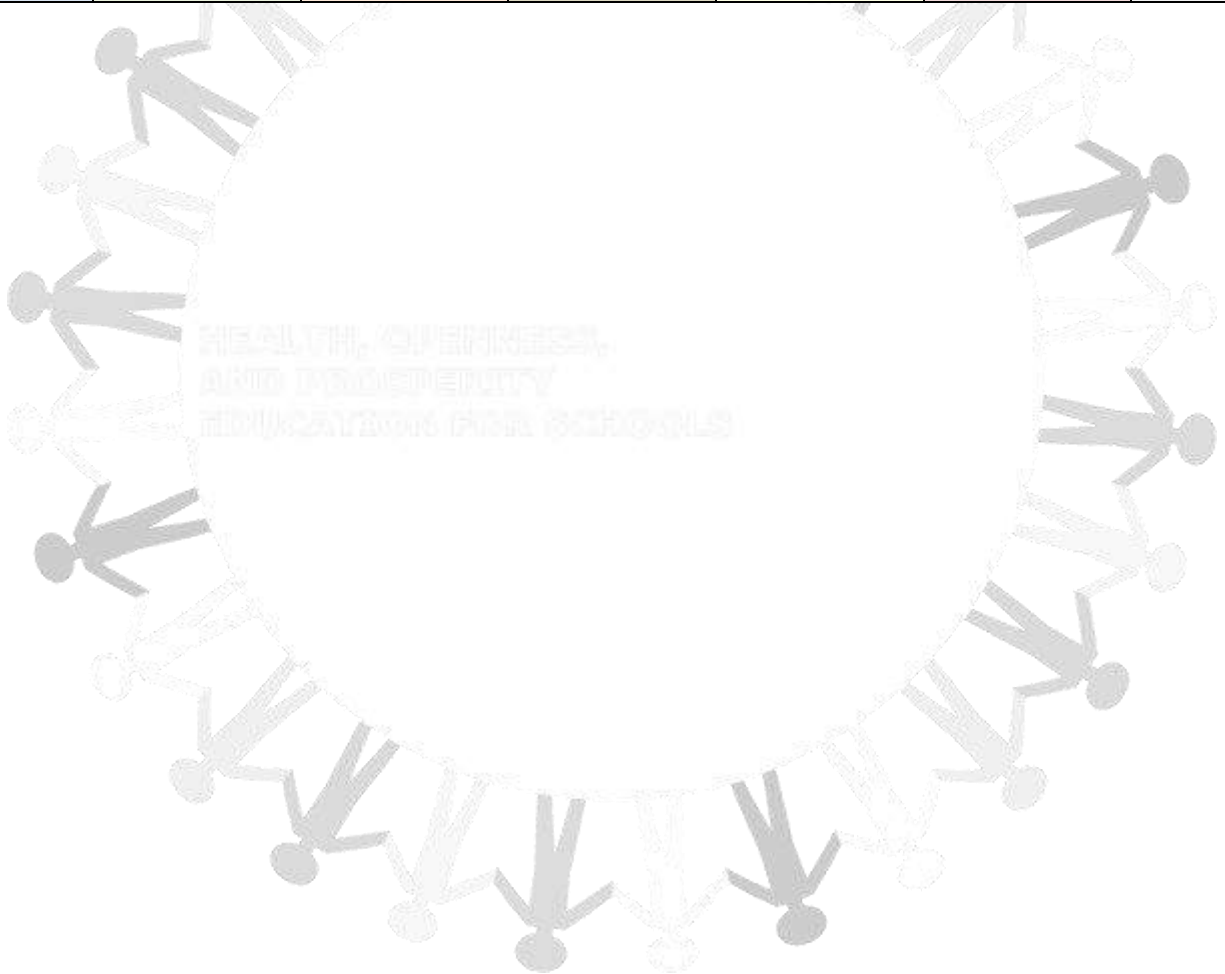


Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|------------------|--|--------------------|
| | σχολικής παρουσίας | | στην εθνική τηλεόραση -παροχή υποστήριξης στους μαθητές μέσω του Google Classroom ή του Microsoft Teams | και την ευημερία | μαθητές από την 1η τάξη του δημοτικού έως τα τελευταία χρόνια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | ψηφιακής ευημερίας |
|--|--------------------|--|---|------------------|--|--------------------|



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Τα οφέλη των βέλτιστων πρακτικών - Εμπνευση & υποστήριξη για τα σχολεία και την κοινωνία

| LTWS - RO | CPIP - RO | Know&Can - BG | OSVD - SRB | AEJE - PT | Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ | RDEWM - GR |
|---|---|--|--|--|--|---|
| Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 | Βέλτιστη πρακτική 2 |
| <p>- αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στους μαθητές και τους καθηγητές του "CD Loga" National High School, Timisoara</p> <p>-προώθηση του εργαστηρίου και της έκθεσης LOGART</p> <p>- Στο χώρο "LOGART ATELIER & GALERIE" μπορεί να δει κανείς οπτικά καλλιτέχνες, μελλοντικά μοντέλα</p> | <p>- αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στο διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές</p> <p>- να προωθήσουν την Υγεία και την Ευεξία</p> <p>- να υποστηρίξουν τους μαθητές και τις οικογένειές τους διατηρώντας τη σχολική ρουτίνα από απόσταση</p> <p>- να προωθήσουν αποτελεσματικά τη χρήση της ψηφιακής μάθησης</p> <p>- να ενσωματώσουν τα σημειωματάρια</p> | <p>-αυτή η δραστηριότητα απευθύνεται κυρίως σε μέλη του σχολικού προσωπικού, αλλά μπορεί επίσης να προσαρμοστεί για μαθητές γυμνασίου και λυκείου και για γονείς/μέλη της οικογένειας</p> <p>-να παρέχει στους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό ευκαιρίες για συστηματική αυτοφροντίδα</p> <p>-να δημιουργήσει χώρο για ανεπίσημη επικοινωνία και</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στο σχολικό προσωπικό</p> <p>- να προωθήσει τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας (EdTech) για να βοηθήσει τους μαθητές να καλύψουν τυχόν κενά που αφήνουν τα σχολεία που κλείνουν</p> <p>-οπτικές αναπαραστάσεις και μοντελοποιημένες τεχνικές μέσω προηχογραφημένων PowerPoint</p> <p>-Η EdTech είναι ένα ισχυρό εργαλείο για την υποστήριξη των μαθητών και του</p> | <p>- αυτή η βέλτιστη πρακτική απευθύνεται στους μαθητές, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών και των γονέων μερικές φορές</p> <p>-να προετοιμάσει τους νέους να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο με υπευθυνότητα, επισημαίνοντας την αναγκαία ισορροπία μεταξύ της ελευθερίας της έκφρασης και του αλληλοσεβασμού</p> <p>-να αυξήσει την κατανόηση των νέων για το πώς γίνεται η παραβίαση της</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική ήταν αφιερωμένη στα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς</p> <p>-ο στόχος του μη κερδοσκοπικού προγράμματος "Noc s Andersenem" (Νύχτα με τον Άντερσεν) είναι η δημιουργία ισχυρών δεσμών στην οικογένεια μέσω της κοινής ανάγνωσης</p> <p>-να βοηθήσει στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μεταξύ των μαθητών με το να κοιμούνται στο σχολείο σε μια σχολική</p> | <p>-αυτή η βέλτιστη πρακτική απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές</p> <p>-να προωθήσει τη σημασία τους ως αποθετήρια δραστηριοτήτων, δημιουργική εμπλοκή των μαθητών, εργαλεία αυτοαξιολόγησης, επανάληψη, ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>-να προωθήσει τη χρήση εργαλείων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία</p> |

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

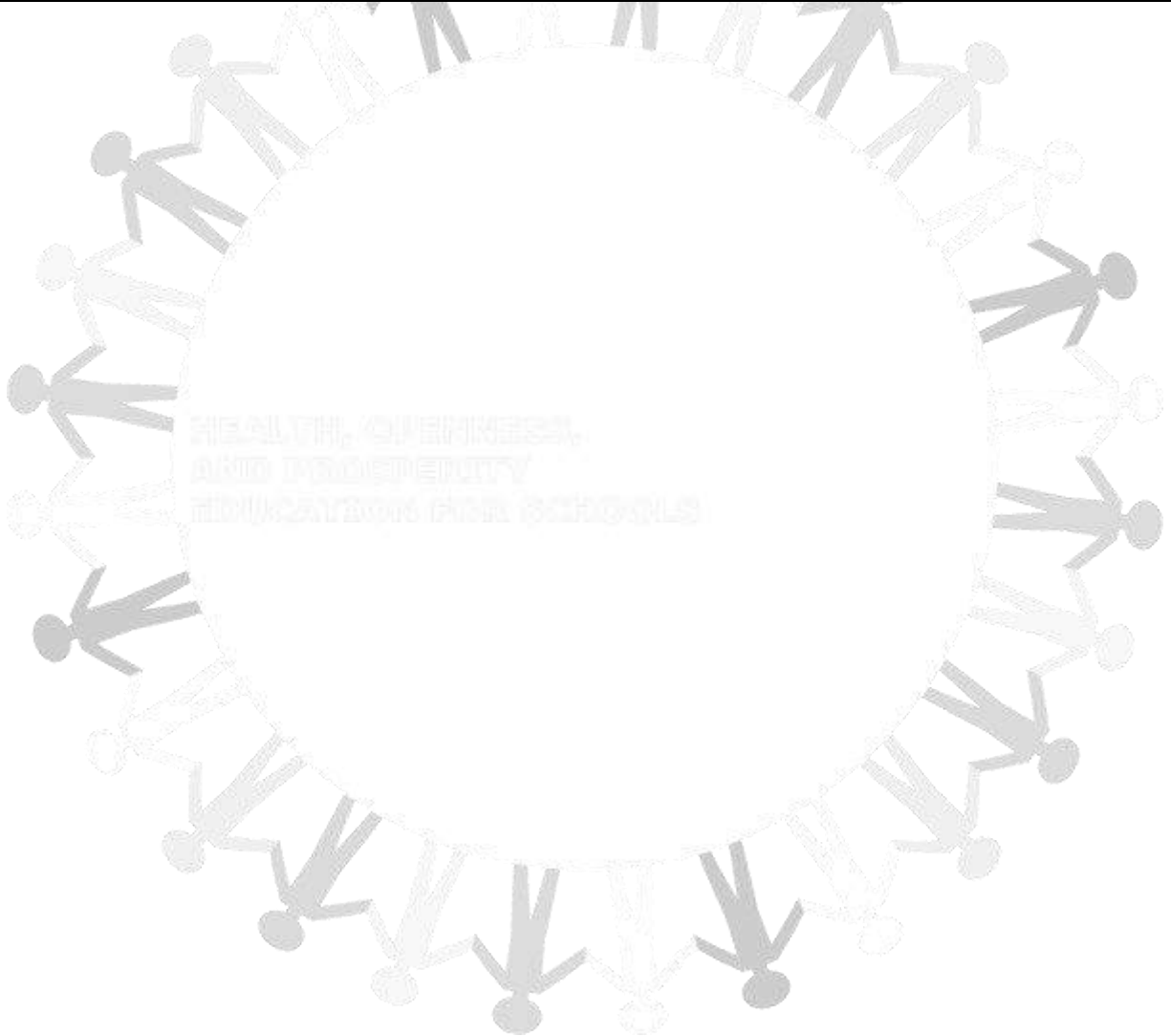


Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| έμπνευσης και εικαστικής εκπαίδευσης. | τάξης OneNote, Microsoft Teams και Zoom | την ανάδυση ενδιαφερόσων ιδεών και πρωτοβουλιών | προσωπικού μετά την πανδημία | ιδιωτικής ζωής στο διαδίκτυο | βιβλιοθήκη ή σε ένα σχολικό γυμναστήριο διαβάζοντας ιστορίες | |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.