



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

# Amabilidade: Um Plano de Aula



HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## Atividades de sala de aula e recursos para desenvolver um traço vital de carácter

Como o filósofo grego Aristóteles supostamente disse, “ Educar a mente sem educar o coração não é de toda educação”. Aqui ficam algumas atividades para praticar a amabilidade de forma intencional e rotineira nas nossas salas de aula e escolas.

### PONTAPÉ DE SAÍDA PARA A AMABILIDADE: ATIVIDADES

#### 1. Coisas boas

Esta atividade dura menos de cinco minutos mas é uma forma segura de estabelecer um tom positivo e carinhoso para a aula ou para o dia. Peça a cada aluno para responder ao seu colega usando um dos seguintes início de frase: “uma coisa boa na minha vida é ...” ou “Uma coisa fixe que aconteceu foi ...” Diga aos alunos que a sua “coisa” pode ser grande ou pequena; por exemplo, na noite anterior podem ter jantado pizza, ou alguém recebeu um animal de estimação, ou simplesmente passaram no teste para a Carta de Condução. Depois de terem partilhado os seus pensamentos com o colega do lado, solicite voluntários para partilhar a seu próprio pensamento ou o do colega. Esta é uma oportunidade para os alunos partilharem as suas vidas e também serem acarinhados pelos colegas e professor(es).



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## 2. Fazer pares

De acordo com a idade dos seus alunos, crie com eles um título inteligente e apropriado para esta atividade (por exemplo: copiloto; colaborador; colega; braço direito. Junte os alunos a pares; cada elemento do par fica responsável por ajudar o outro. Faltou a um dia de aulas? O seu colega fica com as suas fotocópias e informação dos professores. Não percebeu alguma coisa? Consulte o seu colega primeiro, só depois o/a professor/a. Esta colaboração e apoio de um para um promove o sentimento de comunidade na sala de aula e passa a mensagem de que os alunos são confiáveis e capazes de dar apoio uns aos outros. Deixe os alunos escolher o seu par de vez em quando. Noutras vezes, selecione os parceiros. Mude os pares todas as semanas, de quinze em quinze dias ou uma vez por mês - a decisão é sua.



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*