



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

# O BAIRRO FABRIL VISITA GUIADA



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## O BAIRRO FABRIL - VISITA GUIADA

**Disciplina:** Geografia

**Tópico:** Bairro fabril - Visita guiada à área

**Tipo de atividade:** Revisão e Consolidação

**Tempo:** 30 min.

**Objetivo:** uso e consolidação dos conhecimentos e competências relacionados com a os locais a visitar no bairro fabril

**Competências:**

1. Uso de terminologia científica e disciplinar específica (conceitos, noções) para apresentar informação relevante acerca de atrações turísticas;
2. Construção de um texto estruturado usando cartografia ou informação gráfica;
3. Uso de métodos de análise diretos ou mediados; uso de métodos simples e técnicas específicas de disciplinas científicas diferentes para analisar elementos do clima, hidrografia e biogeografia, dentro do contexto do ambiente;
4. Uso de representações cartográficas na investigação do ambiente geográfico.

**Strategies:** visita guiada ao bairro.

**Materials:** folhas de observação geográfica, câmaras de vídeo

**Class interaction:** grupo organizado

A visita guiada realizou-se no dia 10 de março, 2023 e foi apoiada por alunos do 9º ano (equipas de dois alunos cada, que apresentaram ao grupo os objetivos/ conteúdos relacionados com as atrações turísticas a eles atribuídas), conjuntamente com o professor coordenador - o professor de geografia da turma, e a atividade de fazer o registo fotográfico da visita foi levada a cabo pelos alunos do 10º ano.

## ETAPA 1: PREPARING THE TOUR

Identificar as equipas, os locais a serem visitados, elaborar um ficha de observação geográfica e estabelecer as regras a serem seguidas na atividade, enquanto grupo organizado. Esta atividade ocorreu primeiro em sala de aula na semana anterior. É dado aos alunos tempo para pesquisar informação relevante e preparar o seu discurso/ apresentação (máximo de 5 minutos por objetivo/ local).

## ETAPA 2: AULA DE CAMPO. VISITA GUIADA.

A atividade de campo seguiu o percurso planeado: W. Skahespeare Theoretical High School - Praça Romana - Praça Traian e regresso - observando os vários locais: W. Shakespeare Theoretical High School, Igreja Millenium, Praça Romana, Palácio Stefania, Palácio Mercur e a igreja e a Casa da Comunidade Sérvia na Fábrica.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### ETAPA 3: AVALIAÇÃO

Formativa através de perguntas dirigidas individualmente, por escrito - caracterizações curtas.

[https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCzk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm\\_content=DAFeOG-qCzk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCzk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm_content=DAFeOG-qCzk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*