

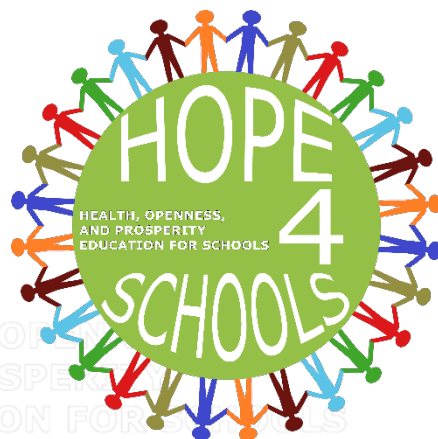


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

PRÁTICAS ESCOLARES: JOGOS



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

PRÁTICAS ESCOLARES: JOGOS

Disciplina: Estudos Americanos

Tema: 1920s vs.1930s na América

Tipo de atividade: Revisão e Consolidação

Tempo: 30 min.

Objetivos:

No final desta aula os alunos terão:

1. revisto conceitos chave e ideias em relação aos anos 20 e 30 nos Estados Unidos;
2. identificado o período histórico correto para os elementos culturais/ sociais/ económicos dados;
3. comparado os anos 20 e 30 em termos de cultura/ sociedade/ economia.

Competências: Expressão oral e escrita

Estratégias: aprendizagem com base no jogo; apresentação; aprendizagem colaborativa

Materiais: telemóveis; <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator>
; <https://padlet.com/dashboard>

Interação na aula: Frontal; trabalho de grupo

PASSO 1: BINGO - REVISÃO

O professor propõe um jogo de bingo reinventado, no qual em vez de números, os cartões de jogo contenham conceitos discutidos em aula relativos a dois períodos históricos vividos nos EUA, nomeadamente os anos 20 e 30.

O professor usa o link <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator> para gerar os cartões virtuais de bingo, contendo conceitos/ ideias/ nomes, como:

<ul style="list-style-type: none">• The flapper• A Grande Depressão• Terça-feira Negra• Modelo T• Henry Ford• A Grande Migração• A era do Jazz	<ul style="list-style-type: none">• Renascença do Harlem• Wall Street• O New Deal• Proibição• Hooverilles (bairros de lata)• Filas para o pão• A "Dust Bowl" (seca)	<ul style="list-style-type: none">• Herbert Hoover• Franklin D. Roosevelt• Ku Klux Klan• Langston Hughes• Direitos das mulheres• Consumismo
--	---	--

Os alunos são divididos em pequenos grupos de 4-5 e é-lhes pedido que acedam a um link nos seus telemóveis, onde terão acesso ao seu próprio cartão de bingo. O professor começa a dizer aleatoriamente as palavras incluídas nos cartões de bingo. Estes cartões são retirados de



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

uma caixa. Quando um aluno completar uma linha horizontal ou vertical, ele ou ela deve dizer #BINGO”. O jogo continua até outro aluno do mesmo grupo gritar “bingo” também.

ETAPA 2: PENSA E IDENTIFICA

A segunda etapa do jogo começa quando dois alunos do mesmo grupo alcançam um “bingo”. Solicitamos a todos os alunos do mesmo grupo para agrupar os itens riscados nos seus cartões de bingo em duas categorias: anos 20 na América e anos 30 na América. Entretanto, o jogo de bingo continua até todos os grupos alcançarem a segunda etapa do jogo.

ETAPA 3: COMPARAR E CONTRASTAR

Uma vez organizadas as ideias, os alunos podem começar a trabalhar numa apresentação com as palavras que tinham inicialmente riscado nos seus cartões de bingo, usando o site <https://padlet.com/dashboard>. Para a sua apresentação, os alunos terão de incluir uma pequena descrição de cada conceito em relação às duas décadas em estudo e uma secção de “comparação e contraste”, contendo uma comparação destas duas décadas (anos 20 e anos 30).

ETAPA 4: PARTILHAR

Os alunos partilham as suas ideias com toda a turma e apresentam o seu padlet.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.