COMPILAÇÃO DE TODAS AS BOAS PRÁTICAS

TRABALHO COLABORATIVO DOS PARCEIROS

Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

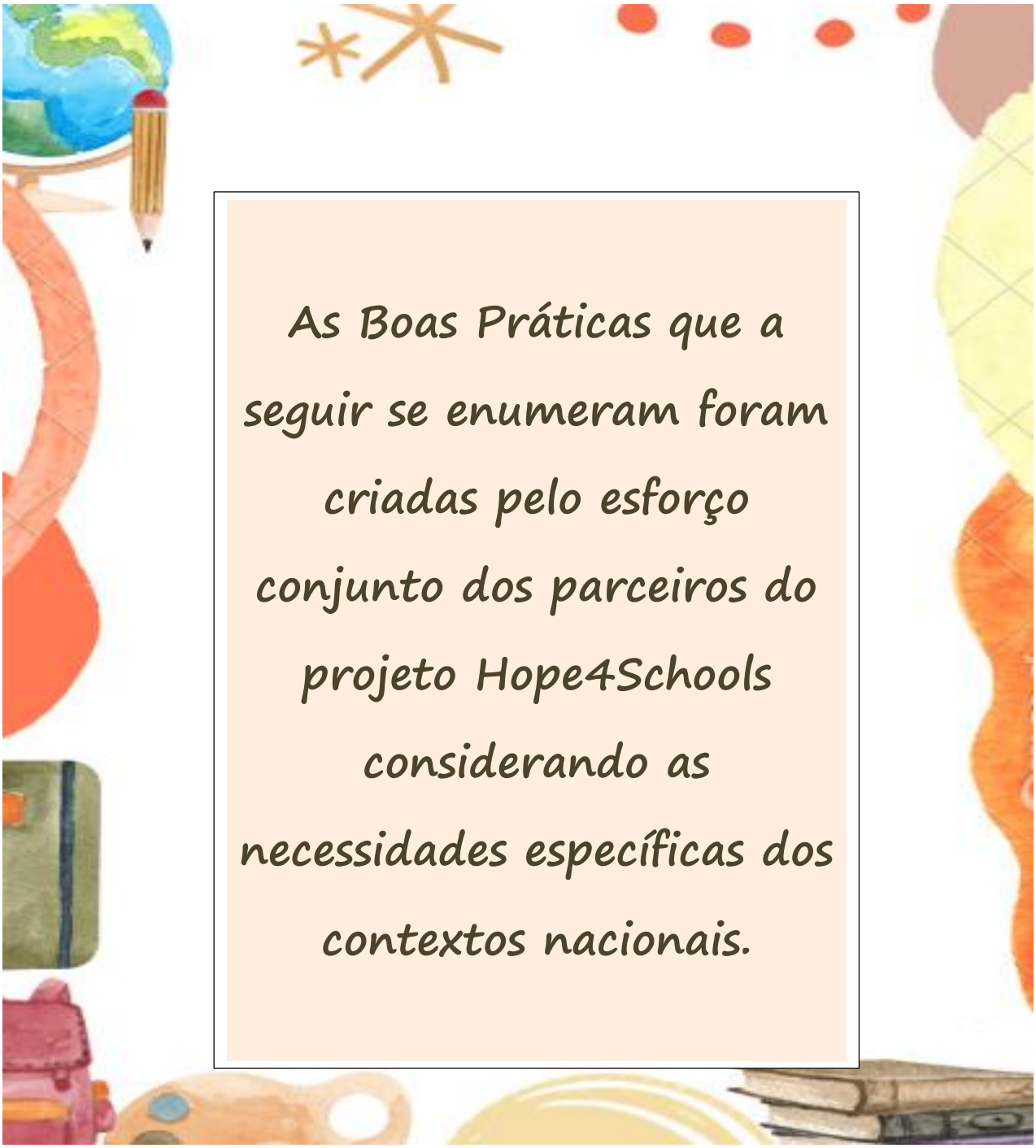
Países Participantes

Roménia | Portugal | Bulgária | República Checa | Sérvia | Grécia

Free images on Unsplash

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



As Boas Práticas que a seguir se enumeram foram criadas pelo esforço conjunto dos parceiros do projeto Hope4Schools considerando as necessidades específicas dos contextos nacionais.

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sumário Europeu da Coletânea de Boas Práticas

Parceiros do projeto Hope4Schools & Perfil/Titulo das Boas Práticas						
LTWS - RO	**CPIP - RO**	**Know&Can - BG**	**OSVD - SRB**	**AEJE - PT**	**Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ**	**RDEWM - GR**
Boa Prática 1	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**
Storytelling e Festival de Aprendizagem Experimental	**Educação Virtual nas Escolas Romenas**	**MiSP (Projeto de Mindfulness nas Escolas)**	**Aulas Online na televisão nacional(RTS2) e o Portal Planeta na RTS**	**Escolas SaudavelMente (Escolas Saudáveis)**	**Metodologia 4R-Resiliência, Direitos e Relações com Respeito**	**Projeto iWell - Dando Relevo ao Bem-estar Digital e Social nas Escolas**
Boa Prática 2	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**
LOGART-ATIVIDADE e GALERIA	**Um dia na vida: Galway ETSS**	**Ferramenta de autocuidado para professores - Prática de uma Escola com Atmosfera Positiva**	**EdTech**	**TABASCO - Uma Abordagem Direcionada Antibullying nas Escolas através de Campanhas e Organização**	**Noite com Andersen, contar histórias e dormir na escola.**	**Aprendizagem mista nas Escolas Gregas**

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Os benefícios das Boas Práticas – Inspiração & apoio para escolas e sociedade						
LTWS - RO	**CPIP - RO**	**Know&Can - BG**	**OSVD - SRB**	**AEJE - PT**	**Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ**	**RDEWM - GR**
Boa Prática 1	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**	**Boa Prática 1**
-esta boa prática dirige-se a professores e alunos -celebra a diversidade das crianças através de StorySeed -fornece conhecimento sobre histórias acerca de Criatividade nas Escolas - Introdução à Educação Experimental -a Educação Experimental melhora a qualidade na educação num contexto de bem-estar	-esta boa prática dirige-se a professores e alunos -promove assembleias online assemblies, sessões de apoio, aconselhamento individual , podcasts em grupo -facilita vídeos para aprendizagem incluindo screencasts de professores -adapta 'aulas em-pessoa' ao ambiente online -a aprendizagem online não consegue nunca replicar o valor da frequência da escola presencial	-esta atividade dirige-se a educadores, pessoal da escola, pais e crianças -dá relevância ao bem-estar e resiliência dos jovens através da implementação de práticas de mindfulness nas escolas -no projeto Mindfulness nas Escolas (MiSP) o mindfulness faz parte das práticas em contexto escolar	-esta boa prática dirige-se primeiramente a alunos e depois a professores - fornecer apoio na forma de unidades de ensino para a maior parte das disciplinas no ensino primário e secundário através de aulas em vídeo organizadas e gravadas por professores -Ministério da Educação permitiu o processo de aprendizagem na televisão nacional -fornecer apoio aos alunos através da Google Classroom ou Microsoft Teams	-esta prática dirige-se a todos os envolvidos na escola: alunos, professores, outro pessoal e pais -criar escolas onde todos os atores se sintam bem, onde a saúde é considerada de uma forma global e onde a saúde mental é entendida como essencial -dar importância a e encorajar todas as ações que visem a promoção da saúde em geral, saúde mental e bem-estar	-esta prática dirige-se a professores de níveis diferentes de educação (escola secundária e primária) -o programa de 4R foi desenhado para ajudar as crianças a adquirir conhecimentos importantes, competências e atitudes -a metodologia 4R - Resiliência, Direitos e Relações com Respeito - oferece às escolas um amplo leque de atividades para alunos desde o 1º ano da escola primária até ao 12º ano (escola secundária)	-esta boa prática dirige-se a professores, educadores, psicólogos escolares, cuidadores de crianças e outros -incluir as últimas, mais eficientes e inovadoras práticas de ensino e/ou abordagens educacionais, incluindo ferramentas TIC - aumentar a consciência sobre bem-estar emocional, social e digital nos docentes

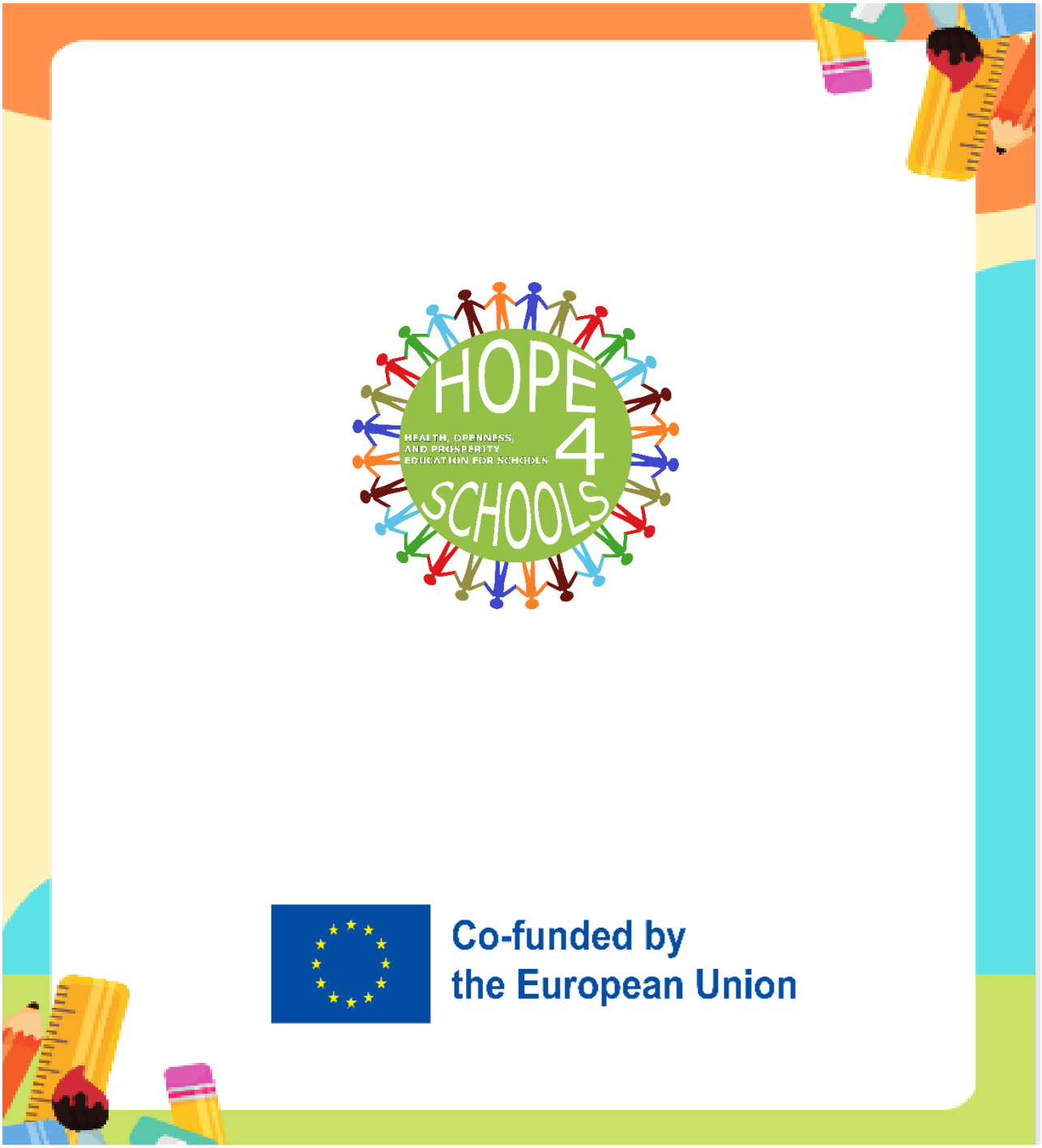
Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Os benefícios das Boas Práticas – Inspiração & apoio para escolas e sociedade						
LTWS - RO	**CPIP - RO**	**Know&Can - BG**	**OSVD - SRB**	**AEJE - PT**	**Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ**	**RDEWM - GR**
Boa Prática 2	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**	**Boa Prática 2**
-esta boa prática dirige-se a alunos e professores do Liceu Nacional "CD Loga" em Timisoara **-promover o LOGART-Atividades e Galeria** **-No espaço da "GALERIA & ATLIER LOGART " podem-se ver artistas visuais, futuros modelos de educação visual e inspiração**	**-esta boa prática dirige-se a professores e alunos** **-promover Saúde e Bem-estar** **-apoiar os alunos e as suas famílias a manter a rotina escolar à distância** **- promover o uso da Aprendizagem Digital de forma eficiente** **- incorporar os cadernos OneNote, Microsoft Teams e Zoom**	**-esta boa prática dirige-se em primeiro lugar a professores, mas também pode ser adaptada para os alunos do Ensino Básico ou Secundário e pais/ elementos da família.** **-fornecer a professores e outro pessoal oportunidades reais de autocuidado** **-criar espaço para a comunicação informal e surgimento de ideias e iniciativas interessantes**	**-esta boa prática dirige-se a professores** **- promover o uso de tecnologias na educação (EdTech) para ajudar os alunos a colmatar dificuldades decorrentes do encerramento de escolas** **-representações visuais e modelos através de apresentações pré-gravadas** **-EdTech é uma ferramenta poderosa no apoio pós-pandemia a alunos e professores**	**-esta boa prática dirige-se a alunos, professores e, por vezes, pais** **-preparar os jovens para o uso responsável da internet, dando ênfase ao equilíbrio necessário entre a liberdade de expressão e o respeito pelo outro** **-aumentar o conhecimento dos jovens sobre como as violações de privacidade online acontecem**	**-esta boa prática dirige-se a crianças,professores e pais** **-o objetivo do projeto sem fins lucrativos "Noc s Andersenem" (Noite com Andersen) é construir laços fortes na família através da leitura em conjunto** **-ajudar a desenvolver competências sociais nos alunos através do convívio noturno na biblioteca escolar ou num ginásio escolar enquanto leem histórias**	**-esta boa prática dirige-se a professores e alunos** **-promover a importância de: repositórios de atividades, envolvimento criativo dos alunos, ferramentas de autoavaliação, repetição, competências digitais** **-promover o uso de ferramentas para aprendizagem à distância no ensino síncrono e assíncrono**

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.