

Sufinansira
Evropska unija

HOPE4SCHOOLS

Obrazovanje za zdravlje, otvorenost i prosperitet za škole

2021-1-R001-KA220-SCH-000024401

(01.01.2022 - 31.12.2024)



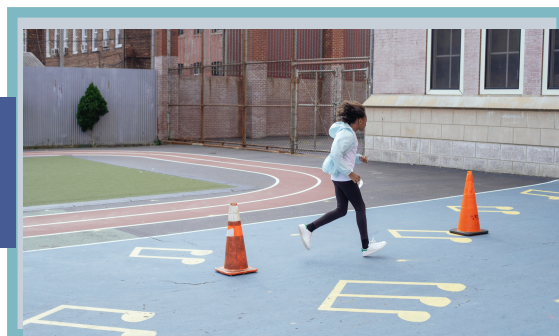
O OVOM PROJEKTU

<https://hope4schools.eu/>

Projekt ima za cilj

- opremu školskog osoblja, učenika, trenera, roditelja i nevladinih organizacija informacijama kako bi razvili svoje kompetencije i suočili se sa izazovima mentalnog zdravlja i blagostanja
- prihvatanje novih obrazovnih i onlajn metoda učenja
- podsticaj razvoja holističke interdisciplinarnе kulture blagostanja u celoj školi

PROJEKTNI REZULTATI



1

metodologija dobiti za školsko osoblje i učenike sa novim strategijama koje treba koristiti u školi i zahtevima u tom pogledu;

2

onlajn spremište resursa koje sadrži korisne resurse, savete, alate i tehnike za školsko osoblje, učenike i roditelje;

3

zbirka najbolje prakse o temama dobiti za školsko osoblje i specijaliste.

DRUGI TRANSNACIONALNI PROJEKTNI SASTANAK- SOFIJA

Projektne partneri su 8. i 9. septembra 2022. godine učestvovali u 2. Transnacionalnom projektu održanom u Sofiji u Bugarskoj.



TREĆI TRANSNACIONALNI PROJEKTNI SASTANAK- SOLUN

24. i 25. aprila 2023. održan je 3. Transnacionalni projektni sastanak u Solunu u Grčkoj.

PROJEKTNI REZULTAT 1

Prvi rezultat projekta, metodologija dobrobiti za školsko osoblje i učenike, je spreman i preveden na sve partnerske jezike.

Metodologija obuhvata sledeća poglavlja:

Poglavlje 1 Uvod

Poglavlje 2: Pristup dobrobiti u celoj školi

Poglavlje 3: Podrška dobrobiti nastavnika i školskog osoblja

Poglavlje 4: Dobrobit dece i njihovih porodica

Poglavlje 5: Procena nivoa blagostanja i potreba školskog osoblja

Poglavlje 6: Kako podržati dobrobit u školi?

Poglavlje 7: Dobre prakse i uspešni primeri



PROJEKTNI REZULTAT 2

Svi resursi za onlajn repozitorijum su odabrani i kreirani da pokriju širok spektar starosnih grupa učenika, potrebe učenika i nastavnika i tipove resursa. Repozitorijum će uskoro biti dostupan na veb stranici projekta.

Budite u toku!