



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ΔΕΝ ΜΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ - ΑΚΟΥΩ ¹



HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

¹ Η δραστηριότητα αποτελεί μέρος του εκπαιδευτικού υλικού πρόληψης "Αγγίζοντας τον κύκλο" που αναπτύχθηκε από το ελληνικό κέντρο πρόληψης "ΠΡΟΤΑΣΗ".



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Στόχοι δραστηριότητας

- να εντοπίσουν ποια στοιχεία δυσχεραίνουν την επικοινωνία
- να εντοπίσουν ποια στοιχεία διευκολύνουν την επικοινωνία
- να βιώσουν τα συναισθήματα που προκύπτουν όταν ο ακροατής είναι αδιάφορος ή όταν ακούει προσεκτικά

Περιγραφή της δραστηριότητας

Βήμα 1

Χωρίστε τα παιδιά σε ζευγάρια και πείτε τους να τοποθετήσουν τις καρτέλες τους αντικριστά. Παίρνουμε ένα παιδί από κάθε ζευγάρι και βγαίνουμε έξω από την αίθουσα. Τους λέμε να σκεφτούν ένα θέμα (π.χ. κάτι που έκαναν την περασμένη εβδομάδα, τι θα κάνουν στις διακοπές κ.λπ.) και να το συζητήσουν με το ζευγάρι τους στην αίθουσα. Σε όσους βρίσκονται στην αίθουσα δίνεται διαφορετική οδηγία. Όταν το ζευγάρι τους μπαίνει στο δωμάτιο και θέλουν να συζητήσουν ένα θέμα, θα δείχνουν αδιαφορία. Τους ζητάμε να μας δώσουν κάποια παραδείγματα ή τους δίνουμε εμείς κάποια παραδείγματα για να γίνει πιο ξεκάθαρο, δηλαδή δεν θα τους κοιτάζουν στα μάτια, αλλά θα κοιτάζουν αλλού, θα ξύνουν το αυτί τους για να δείξουν ότι βαριούνται και δεν θα τους απαντούν. Τότε αυτοί που είναι έξω μπαίνουν στην αίθουσα και αρχίζει η συζήτηση.

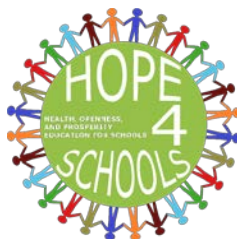
Βήμα 2

Αφού ολοκληρωθεί η προηγούμενη φάση, βγάζουμε πάλι τους ίδιους μαθητές έξω. Τους λέμε να προσπαθήσουν ξανά να συζητήσουν με τα ζευγάρια τους. Ζητάμε από αυτούς που είναι μέσα να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους, δηλαδή να δείξουν την αμέριστη προσοχή τους στους ομιλητές. Δίνουμε κάποια παραδείγματα, όπως να τους κοιτάζουν στα μάτια, να κουνάνε θετικά το κεφάλι τους, να τους κάνουν ερωτήσεις, γενικά να δείχνουν το ενδιαφέρον



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

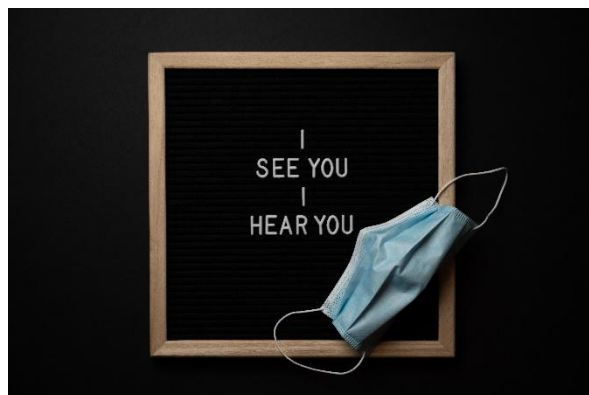


WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

τους με οποιονδήποτε τρόπο. Στη συνέχεια, οι μαθητές που βρίσκονται έξω μπαίνουν στην αίθουσα και μιλούν.

Βήμα 3

Όταν ολοκληρωθεί αυτή η φάση, συζητάμε με τα παιδιά τι συνέβη, τι τα δυσκόλεψε στην επικοινωνία, τι τα διευκόλυνε και πώς ένιωσαν, ειδικά όσοι είχαν βγει έξω. Γενικεύουμε τη συζήτηση μιλώντας για τα εμπόδια στην επικοινωνία που επηρεάζουν την αμφίδρομη επικοινωνία ακροατή-ομιλητή.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.