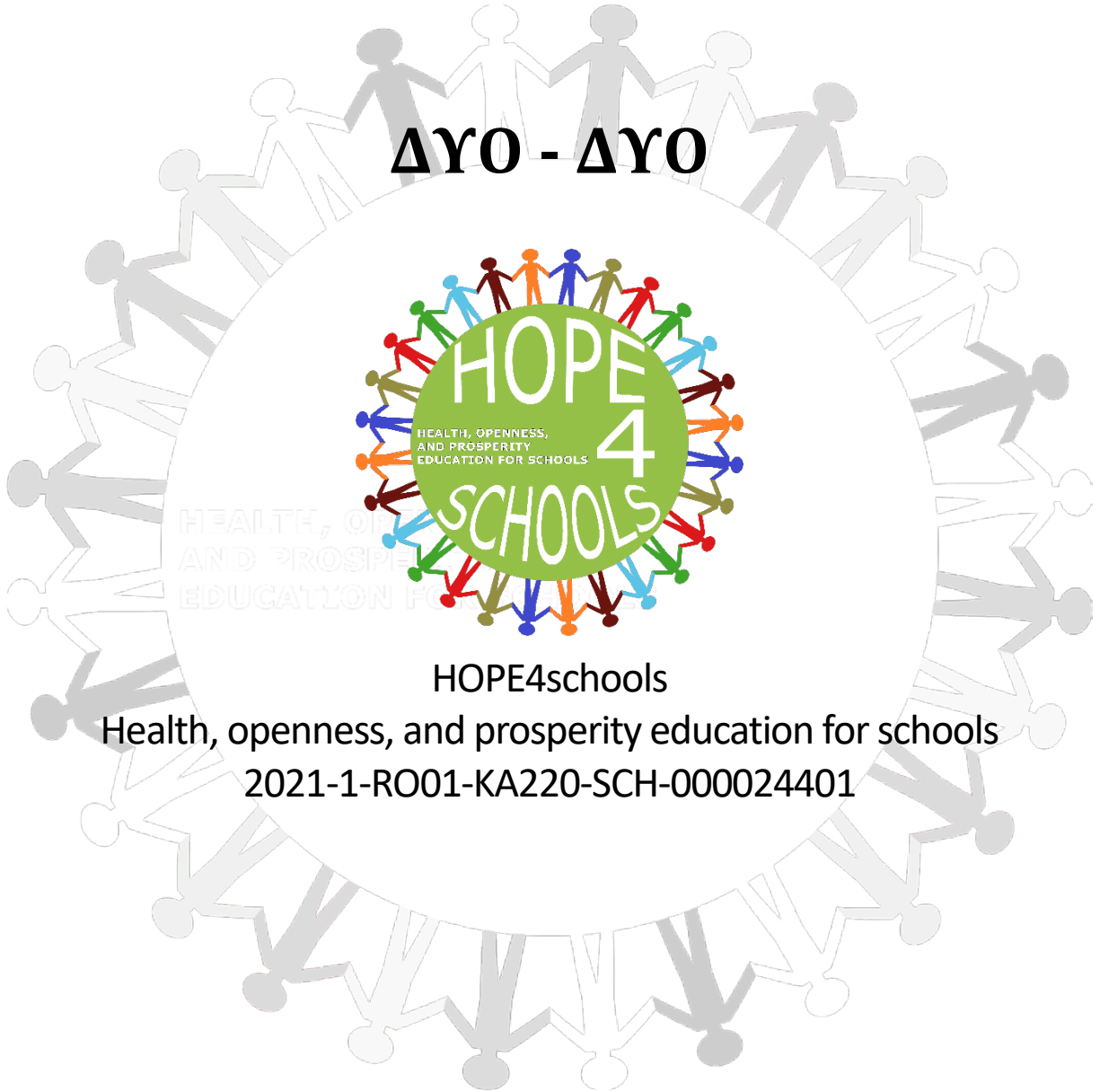




GREEK MINISTRY OF EDUCATION AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



ΔΥΟ - ΔΥΟ

HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Δραστηριότητα που σπάει τον πάγο - ιδανική για την οικοδόμηση συντροφικότητας και συνεργασίας. Είτε η πρόκληση είναι σωματική, πνευματική ή ακαδημαϊκή, οι μαθητές δεν μπορούν να την ξεπεράσουν αν δεν μάθουν να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν ο ένας τον άλλον. Εύκολο να την περάσετε σε οποιοδήποτε περιβάλλον, εντός ή εκτός σχολικής τάξης.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΧΡΟΝΟΥ

10 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

- να εκτιμήσουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία
- να βελτιωθεί ο συντονισμός

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ

Κορδόνι / κορδέλα / ταινία

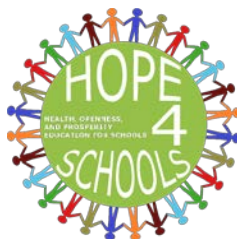
ΟΔΗΓΙΕΣ

- 1) Οι μαθητές σχηματίζουν ζευγάρια ανά δύο.
- 2) Ο δάσκαλος / εκπαιδευτής δένει το δεξί χέρι του ενός μαθητή με το αριστερό χέρι του άλλου.
- 3) Ο εκπαιδευτής δίνει ακριβείς οδηγίες/εντολές ως προς τις εργασίες που πρέπει να εκτελέσουν οι μαθητές (πιθανότατα δραστηριότητες που απαιτούν τη χρήση και των δύο χεριών) π.χ. να δέσουν τα κορδόνια των παπουτσιών τους, να ξεφλουδίσουν ένα πορτοκάλι κ.λπ.
- 4) Οι μαθητές οφείλουν να συνεργαστούν και να συντονίσουν τις κινήσεις τους προκειμένου να επιτύχουν το έργο που τους έχει ανατεθεί. Εν τω μεταξύ, οι ίδιοι οι συμμετέχοντες, καθώς και ολόκληρη η τάξη, περνούν πολύ ωραία και δένουν μαζί.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

5) Οι μαθητές εκτελούν εναλλάξ μια σειρά από διάφορες, διασκεδαστικές εργασίες.



ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Μπαφίτη, Α. (2017). Παρέχοντας συναισθηματική υποστήριξη και πληροφόρηση στα παιδιά για το πέρασμά τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Οδηγός για την εφαρμογή προγράμματος μετάβασης με υποστήριξη από ομότιμους στο σχολείο. Εκδόσεις Φυλάτος.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.