

PR3 – Cele mai bune practici și învățarea din situații reale



COMPILAREA TUTUROR CELOR MAI BUNE PRACTICI COLABORARE CU PARTENERII



Co-funded by
the European Union

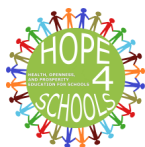
Developed by  CPIP
Committed to your development

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Tărilor partenere



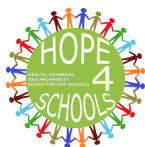
Free images on Unsplash

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Următoarele bune practici au
fost create pe baza eforturilor
comune din cadrul proiectului
Hope4Schools și ținând cont de
nevoile specifice ale contextelor
naționale.**

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Sinteza europeană a colecției de bune practice

Parteneri ai proiectului Hope4Schools & Profilul/Titlul celor mai bune practici

LTWS - RO	CPIP - RO	Know&Can - BG	OSVD - SRB	AEJE - PT	Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ	RDEWM - GR
Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică 1	Cea mai bună practică 1	Cea mai bună practică 1	Cea mai bună practică 1	Cea mai bună practică 1	Cea mai bună practică 1
Festivalul de storytelling și învățare experiențială	Educația Virtuală în Școlile din România	MiSP (Mindfulness/Reducerea stresului în Proiectele Școlare)	Cursuri online la Televiziunea Națională (RTS2) și pe portalul RTS Planeta	Escolas SaudavelMente (Școli HealthyMinds/Mint i sănătoase)	Metodologia 4R- Reziliență, drepturi și relații respectuoase	Proiectul iWell - Îmbunătățirea bunăstării digitale și sociale în școli
Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică 2	Cea mai bună practică 2	Cea mai bună practică 2	Cea mai bună practică 2	Cea mai bună practică 2	Cea mai bună practică 2
LOGART-ATELIER ȘI GALERIE	O zi din viață: Galway ETSS	Instrument de auto-îngrijire pentru profesori - Practica atmosferei școlare pozitive	EdTech	TABASCO - O abordare anti-bullying ținută în școli prin campanie și organizare	Noaptea cu Andersen, povești și dormit peste noapte la școală.	Blended Learning în învățământul școlar grecesc

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Beneficiile celor mai bune practici - Inspirație și sprijin pentru școli și societate

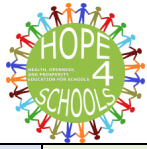
LTWS - RO	CPIP - RO	Know&Can - BG	OSVD - SRB	AEJE - PT	Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ	RDEWM - GR
Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1	Cea mai bună practică nr 1
-această bună practică a fost dedicată personalului didactic și studenților -celebrarea diversității copiilor prin StorySeed -oferiți cunoștințe despre povești despre Creativitate în școli - Introducere în educația experiențială -educația experiențială îmbunătățește calitatea în educație într-un context de bunăstare.	-această bună practică a fost dedicată personalului didactic și studenților -promovați adunările online, sesiunile de meditații, consilierea individuală, podcasturile de grup -facilitează videoclipuri de învățare, inclusiv screencast-uri realizate de profesori -adaptarea "cursurilor în persoană" la mediul online -învățarea online nu poate	- această activitate s-a adresat educatorilor, personalului școlar, părinților și copiilor -îmbunătățirea stării de bine și a rezilienței indivizilor tineri prin implementarea practicilor de mindfulness în școli -Proiectul Mindfulness în școli (MiSP) a introdus practici de mindfulness în mediile educaționale	- această bună practică a fost dedicată elevilor și apoi profesorilor - să ofere sprijin sub forma unor unități de predare prelucrate pentru majoritatea disciplinelor din învățământul primar și secundar, prin intermediul unor lecții video organizate și înregistrate de profesori -Ministerul Educației a permis desfășurarea procesului de învățare la	-această practică s-a adresat tuturor celor implicați în școli: elevi, profesori, alți membri ai personalului și părinți. -crearea unor școli în care toți participanții să se simtă bine, în care sănătatea este luată în considerare într-un mod cuprinzător și în care sănătatea mintală este percepută ca fiind esențială -susținerea importanței promovării și încurajării tuturor acțiunilor care vizează sănătatea,	-această bună practică a fost dedicată cadrelor didactice de la diferite niveluri de învățământ (primar și secundar). -programul 4R a urmărit să ajute copiii să învețe cunoștințe, abilități și atitudini importante -metodologia 4R - Reziliență, Drepturi și Relații Respectuoase - oferă școlilor un set cuprinzător de activități pentru elevii din clasa I de școală primară până în ultimii ani	această bună practică a fost dedicată profesorilor, educatorilor, actorilor locali, psihologilor școlari, îngrijitorilor de copii. -include cele mai recente, mai eficiente și mai inovatoare practici de predare și abordări educaționale, inclusiv instrumente TIC - să sensibilizeze cadrele didactice cu privire la bunăstarea

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



	reproduce niciodată valorile prezenței la școală		televiziunea națională -să ofere sprijin elevilor prin Google Classroom sau Microsoft Teams.	sănătatea mintală și bunăstarea.	de școală secundară	socială, emoțională și digitală
--	--	--	---	----------------------------------	---------------------	---------------------------------

The benefits of Best Practices – Inspiration & support for schools and society

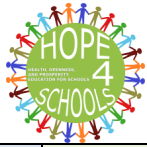
LTWS - RO	CPIP - RO	Know&Can - BG	OSVD - SRB	AEJE - PT	Základní škola Orangery. s.r.o. - CZ	RDEWM - GR
Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2	Cea mai bună practică nr 2
-această bună practică a fost dedicată elevilor și profesorilor de la Colegiul Național "CD Loga". Național "Loga", Timișoara -promovarea LOGART-WORKSHOP ȘI GALERIE LOGART	- această bună practică a fost dedicată personalului didactic și studenților - să promoveze sănătatea și bunăstarea - sprijinirea elevilor și a familiilor acestora prin menținerea la distanță a rutinei școlare	-această activitate s-a adresat în primul rând membrilor personalului școlii, dar poate fi adaptată și pentru elevii de gimnaziu și de liceu și pentru părinți/membri de familie. -oferiți cadrelor didactice și personalului oportunități de	-această bună practică a fost dedicată personalului școlar - să promoveze utilizarea tehnologiei educaționale (EdTech) pentru a-i ajuta pe elevi să umple golurile lăsate de închiderea școlilor -reprezentări vizuale și tehnici	-această bună practică a vizat elevii, cu ajutorul profesorilor și al părinților uneori -pregătiți tinerii să utilizeze internetul în mod responsabil, subliniind echilibrul necesar între libertatea de exprimare și respectul reciproc -creșterea gradului de înțelegere a	-această bună practică a fost dedicată copiilor, profesorilor și părinților. -obiectivul proiectului non-profit "Noc s Andersenem" (Noaptea cu Andersen) este de a crea legături puternice în familie prin cititul împreună. -ajută la dezvoltarea	-aceste bune practici se adresează profesorilor și elevilor -promovează importanța ca depozite de activități, implicarea creativă a elevilor, instrumente de autoevaluare, repetiție, competențe digitale

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

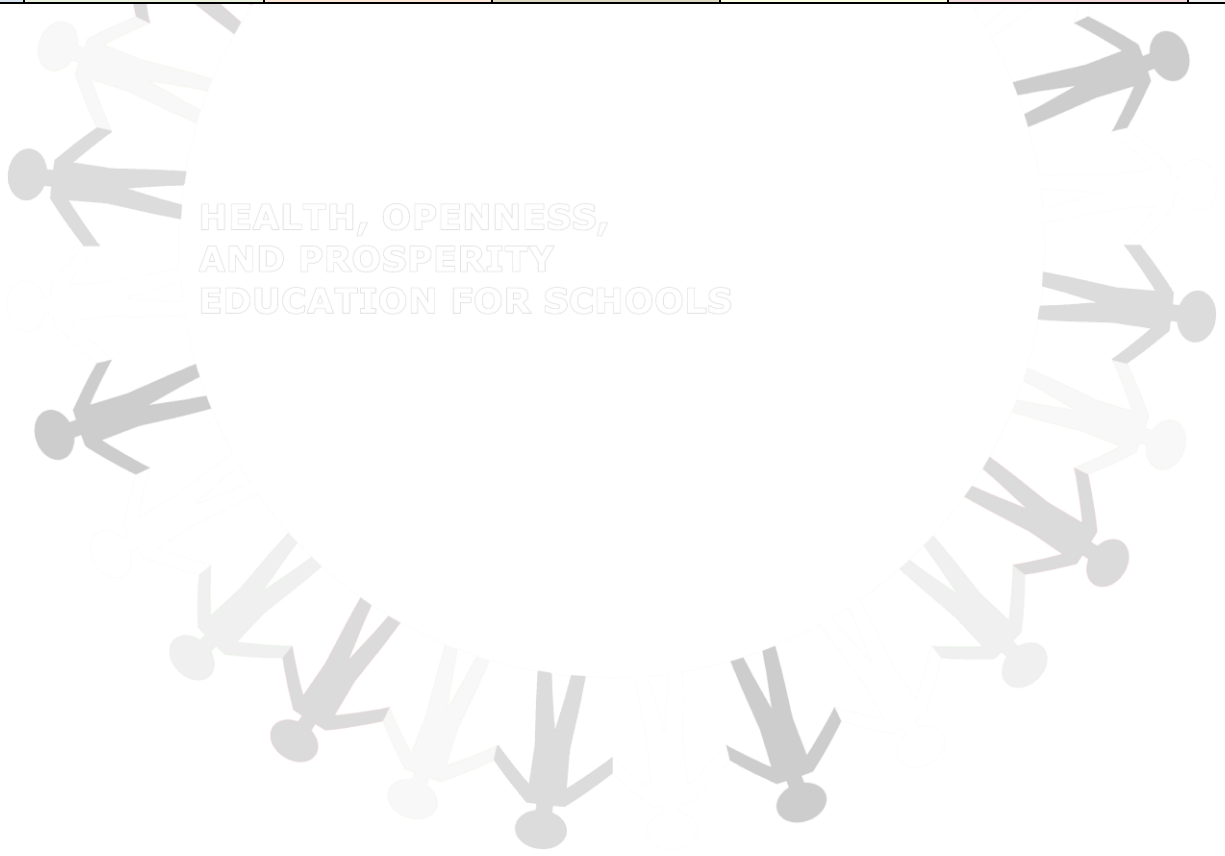


Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



- În spațiul "LOGART ATELIER & GALERIE" pot fi văzuți artiști vizuali, viitoare modele de inspirație și educație vizuală.	- promovarea utilizării eficiente a învățării digitale - încorporează OneNote Class Notebooks, Microsoft Teams și Zoom	autoîngrijire sistematică -creați un spațiu pentru comunicarea informală și apariția unor idei și inițiative interesante	modelate prin intermediul unor PowerPoint preînregistrate -EdTech este un instrument puternic în sprijinirea elevilor și a personalului post-pandemic.	tinerilor cu privire la modul în care are loc încălcarea vieții private online	abilităților sociale în rândul elevilor prin petrecerea nopții la școală în biblioteca școlii sau în sala de sport a școlii, în timp ce se citesc povești	-promovează utilizarea instrumentelor de învățământ la distanță pentru predarea sincronă și asincronă
---	---	---	---	--	---	---

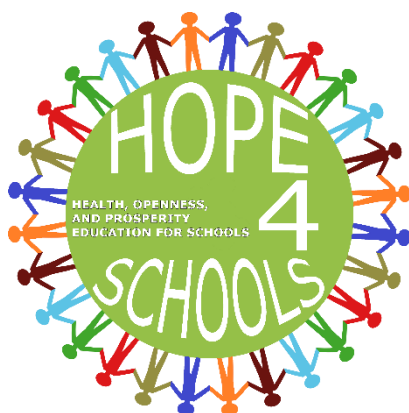


WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.