



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ACTE DE BUNĂTATE

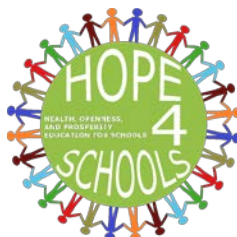


HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Activitățile propuse au ca scop:

- Să îi învețe pe elevi conceptul de bunătate prin realizarea unor acte de bunătate față de ceilalți,
- să înțeleagă modul în care activitățile și acțiunile lor schimbă modul în care se simt,
- să-i învețe pe elevi să recunoască și să aprecieze situațiile sau evenimentele care îi fac să se simtă bine.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ETAPA 1: "Vorbind despre faptele bune". Le explicăm elevilor noștri că scopul activității noastre este ca ei să învețe să identifice oportunități de a face acte de bunătate față de ceilalți la școală, deoarece atunci când suntem buni, devenim mai pozitivi și ne simțim bine în pielea noastră. Astfel, ne simțim optimiști și avem stimă de sine.

PASUL 2: "Un scenariu de bunătate din viața reală". Împărțim elevii în grupuri și fiecare dintre ei scrie pe o foaie albă faptele bune ale altora și propriile fapte bune la școală în două coloane verticale. Apoi, fiecare grup își creează propriul scenariu de bunătate, în contextul rutinei școlare, încercând să facă legătura între faptele bune înregistrate de toți membrii grupului. Fiecare grup își prezintă scenariul în fața întregii clase. Pe baza scenariilor, îi rugăm pe copii să discute despre oportunitățile și modalitățile prin care pot să facă acte de bunătate față de ceilalți.

Reflecție. Ce am învățat? Cum m-am simțit? Credeți că este important să acționați cu bunătate față de ceilalți? Cum influențează acest lucru comportamentul celorlalți atunci când în opinia dumneavoastră?

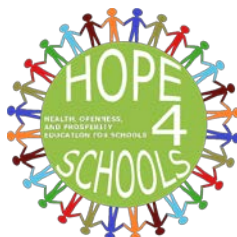
Cât de des faceți acte de bunătate? Faceți acte de bunătate zilnic? Dacă da, vă rugăm să spuneți de ce? Dacă nu, spuneți de ce nu.

PASUL 3: "Cu imaginație și bunătate". Punem muzică relaxantă și le cerem elevilor noștri să închidă ochii, să se relaxeze și să-și imagineze că fac o faptă bună. Elevii descriu fapta bună pe care și-au imaginat-o. Cum au simțit-o? Ar putea fi într-adevăr să facă această faptă bună? Este ușor să faci acte de bunătate?



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Cum ne simțim? Cum s-ar putea simți cel care primește bunătate?

Elevii descriu fapta bună pe care și-au imaginat-o. Cum s-a simțit? Ar putea această faptă bună să fie făcută cu adevărat? Este ușor să faci acte de bunătate? Cum ne simțim? Cum s-ar putea simți persoana care primește bunătatea?

Reflecție. Ce am învățat? Cum m-am simțit?



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.