

HOPE4schools-Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-R001-KA220-SCH-000024401

IN 2 (DOI)

Project result 2

Online Repository Resources

HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-R001-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

În doi (10')

Activitate pentru a sparge gheața - excelentă pentru a crea camaraderie și cooperare. Indiferent dacă provocarea este fizică, mentală sau academică, elevii nu o pot depăși decât dacă învață să lucreze împreună și să se sprijine reciproc. Ușor de scos la capăt în orice cadru, în interiorul sau în afara clasei de școală.

Obiective:

- să valorizeze munca în echipă și cooperarea
- să îmbunătățească coordonarea

Materiale necesare:

Sfoară / panglică / bandă adezivă

Instrucțiuni pas cu pas:

- 1) Elevii sunt împerecheați câte doi.
- 2) Profesorul / instructorul leagă mâna dreaptă a unui elev de mâna stângă a altuia.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-R001-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- 3) Instructorul dă indicații / comenzi precise cu privire la sarcinile pe care elevii trebuie să le îndeplinească (cel mai probabil activități care necesită utilizarea ambelor mâini), de exemplu, să își lege șireturile de la pantofi, să descojească o portocală etc.
- 4) Elevii ar trebui să coopereze și să își coordoneze mișcările pentru a realiza sarcina atribuită. Între timp, atât participanții înșiși, cât și întreaga clasă se distrează foarte bine și creează legături între ei.
- 5) Elevii execută pe rând o serie de sarcini diverse și distractive.

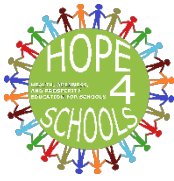


Bafiti, A. (2017).Furnizarea de sprijin emoțional și de informații copiilor pentru tranziția lor de la școala primară la cea secundară: Un ghid de implementare a unui program de tranziție cu sprijin de la egal la egal în școală. Guardian Publications.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-R001-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.