

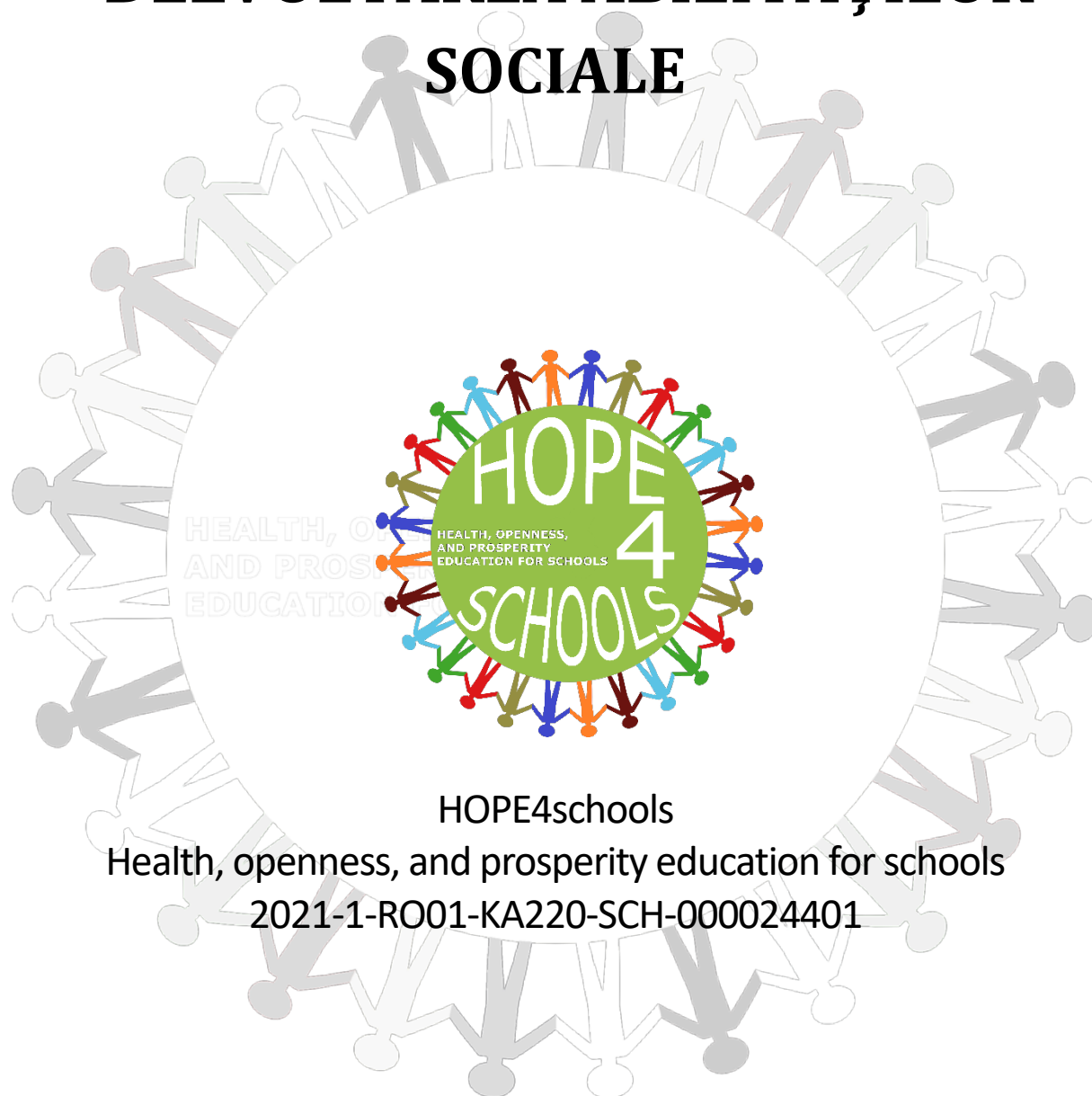


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

“DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIALE

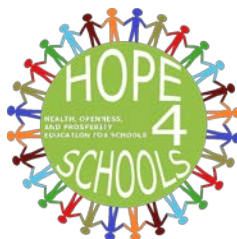


HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

TEMA PROIECTULUI: Dezvoltarea sănătății mintale a elevilor noștri, reducerea nivelului de stres și învățarea elevilor cum să-și dezvolte o personalitate satisfăcătoare, flexibilă, care să aibă liniște sufletească, armonie și un nivel ridicat de empatie și înțelegere a lor și a lumii din jurul lor.

Programul "Prevenirea violenței" constă în 10 ateliere de lucru, care sunt împărțite în 2 părți:

- Dezvoltarea abilităților sociale,**
- Competențe sociale: "Iubește-mă pe mine însumi, iubește lumea din jurul meu", cu un accent sporit pe dezvoltarea spirituală.**

ACTIVITĂȚI ALE PROFESORULUI	ACTIVITĂȚILE ELEVILOR
inventează	inventează
desenează	explorează
pune în aplicare idei	participă la activități
motivează	afirmă afirmații
instruiește	ține un jurnal al recunoștinței
corectează	analizează critic, discută



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Acțiunea	ACTIUNEA
clarifică	SOLUTII
demonstrează	MEDITEAZA, FACE EXERCITII FIZICE
...	...

Ateliere de lucru

"Dezvoltarea abilităților sociale"

1. Comunicarea non-violentă
2. Violența între egali
3. Emoții
4. Comunicarea non-verbală
5. Comunicarea non-violentă



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



CARACTERISTICILE PRINCIPALE ale laboratoarelor

1. CONFIRMĂRI POZITIVE
2. - MEDITAȚIE GHIDATĂ
- 3.
4. - JURNAL DE RECUNOȘȚINȚĂ
5. - EVALUARE și DISCUȚII



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



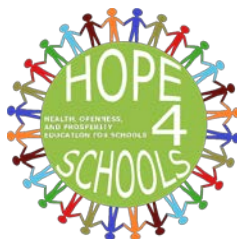
CONFIRMARE în funcție de subiect:

- - SUNT GATA SĂ MĂ SCHIMB ȘI SĂ PROGRESEZ.
- - TOTUL ESTE ÎN REGULĂ ÎN LUMEA MEA, SUNT PERFECT ÎN SIGURANȚĂ.
- - IUBESC, IUBESC ȘI SUNT DEMN DE IUBIRE
- JURNAL DE RECUNOȘTIȚĂ - MUNCĂ PENTRU CASĂ...
- Sunt recunoscător:
- pentru că lucrez cu prietenii mei,
- tatălui meu pentru că mi-a găsit un iepuraș,
- bunica mea pentru că mi-a dat un papagal.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



RESPIRATII
ADANCI

YOGA



„ SALUTUL SOARELUI “



IMBRATISAND COPACII
(Tai chia chuan)



MEDITATIE GHIDATA

Comunicarea non-violentă (1 atelier)

OBIECTIVE:

Introducere în conceptul de violență;

Recunoașterea emoțiilor cu care ne respingem pe noi înșine de cei care ne resping

Recunoașterea sentimentelor noastre față de ceilalți. Adoptarea și aplicarea tehnicilor de respirație în scopul calmării; Descoperirea semnificației emoțiilor pe care le respingem de la ceilalți. Adoptarea unor tehnici de respirație pentru a-l calma pe agresor și a-l transforma în prieten.

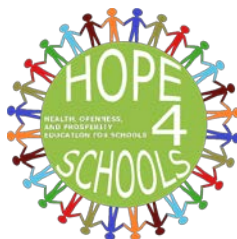
Introducerea conceptului de violență;

recunoașterea emoțiilor cu care ne respingem pe noi înșine de la ceilalți. Adoptare și aplicarea tehnicilor de respirație cu scopul de a ne calma; Descoperirea modalității de a-l calma pe agresor și de a-l transforma într-un prieten.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Violența între egali (al doilea atelier)

OBIECTIVE:

Să le prezinte copiilor termenul de "violență între colegi", să învețe să recunoască o situație de violență, să observe diferența dintre termenii "toleranță" și "durere",



Metoda celor "șase pălării"
"Conceptul de violență între egali prin intermediul unui film educativ în găsirea unei



Metoda celor "șase pălării" în găsirea unei soluții la o situație de violență între egali



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Emoții (al treilea atelier)

OBIECTIVE:

Identificarea emoțiilor de bază, exersarea recunoașterii emoțiilor la ceilalți; unghiul de observare a situației.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Comunicarea non-verbală (al 4-lea atelier)

OBIECTIVE:

Prezentați copiilor comunicarea nonverbală (contactul vizual, expresia feței, mișcarea capului, gesturi, postură și comportament, distanța); observați indicii nonverbale care contribuie la o comunicare sănătoasă.



"Încrucișează-ți celelalte brațe "



Zona de emoții (ne)plăcute



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

AAC (al 5-lea atelier)

OBIECTIVE: Exersați cum să faceți o primă impresie bună. A le permite copiilor să lupte pentru poziția lor, să-și apere poziția; lupte verbale cu bătauși. Accentuarea importanței exprimării opiniilor, a comunicării.



prima întâlnire - prima impresie

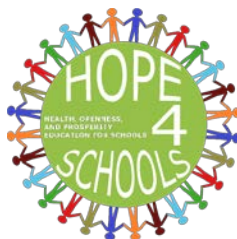


Cum să spui "NU" - schiță



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

REZULTATE

Impresiile după finalizarea fiecărui atelier sunt pozitive. Folosind metoda observației, am ajuns la concluzia că fiecare copil se dezvoltă în funcție de abilitățile și caracterul său.

Rezultate pozitive:

- Gradul de recunoștință pentru tot ceea ce au în viață, recunoștință față de părinți, prieteni și natură,
 - responsabilitatea copiilor față de ei înșiși și față de ceilalți a crescut,
- A scăzut numărul de conflicte între colegi, a crescut gradul de integrare în grupuri a copiilor cu comportamente specifice, a crescut toleranța între copii,
- La unii copii a avut loc o trezire și o dezvoltare surprinzător de rapidă a spiritualității și un progres în domeniul meditației și al empatiei,
 - Copiii cu dificultăți în a participa la cursuri sunt evident mai atenți, mai răbdători,
 - Copiii mai retrași au fost eliberați și au fost remarcabil de activi în timpul lecției.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.