

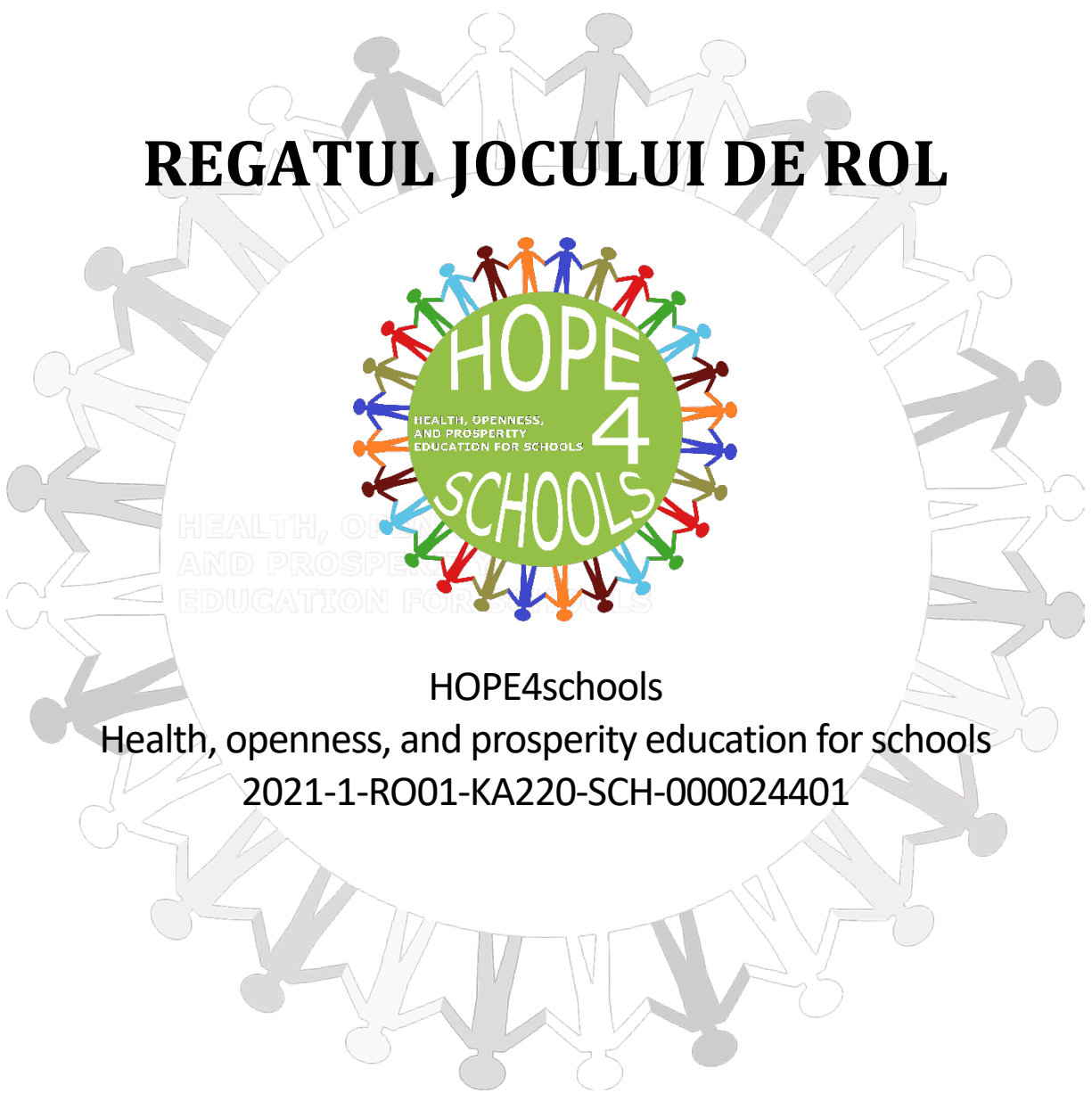


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

REGATUL JOCLUI DE ROL



HOPE4schools

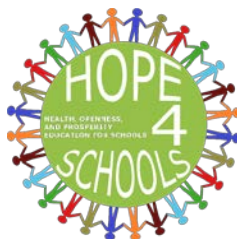
Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Joc de rol Regat

Dimensiunea clasei: 5 elevi în fiecare grupă - Maxim 30 de participanți

Vârsta: 15+.

Durata activității: 15 persoane 40 minute: 5 minute introducere + 10 minute joc + 5 minute joc de rol + 5 minute joc de rol + 5 minute joc de rol + 20 minute discuție

Scurtă prezentare și obiective:

Acesta este un joc de rol pentru a arăta cu un exemplu cum ar trebui să arate cetățenia activă. Se bazează pe o poveste fictivă a unui regat în care toată lumea are opinii și atitudini diferite față de cetățenia activă. Scopul acestui joc este de a-i face pe oameni să se gândească la modul în care acțiunile unei persoane îi pot afecta pe ceilalți.

Principalele obiective ale acestei activități sunt:

- Să arate diferența dintre comportamentul activ și cel pasiv
- Să arate că vocea fiecăruia contează
- Să arate ce se poate face dacă oamenii cooperează și participă.

Materiale necesare:

1. Cartonaje cu descrierea diferitelor roluri pentru fiecare grup - Anexa 1

2. 1. Spațiu izolat pentru fiecare grup

2. Flipchart și markere pentru evaluare

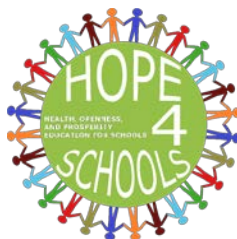
3. Pregătire:

Profesorul ar trebui să pregătească hârtii cu descrierea diferitelor roluri (5 pentru fiecare grup - vezi Anexa 1). În cazul în care profesorul decide să folosească ajutorul facilitatorilor, acesta trebuie să se asigure că fiecare facilitator înțelege corect ce trebuie să facă. Atunci când le prezintă elevilor regulile activității, profesorul nu trebuie să explice rolurile. El/ea ar trebui să



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

spună pur și simplu că elevii trebuie să acționeze în conformitate cu rolurile care le-au fost atribuite.

Sfaturi și comentarii:

Puteți pune pe cineva să faciliteze fiecare grup - întrerupeți doar dacă explicați ce trebuie făcut și încurajați elevii, dacă nu le place activitatea, să nu renunțe.

Întrebări posibile pentru debriefing și evaluare:

1. Rugați-i pe oameni să descrie cum s-au simțit în rolurile lor opuse
2. V-a plăcut să fiți activi?
3. Credeți că puteți face o schimbare și că schimbarea contează?
4. Ce puteți face pentru a schimba sistemul?

Instrucțiuni pas cu pas:

5 minute pentru introducere și alocarea rolurilor.

1. Introducere în activitate.
2. 1. Introduceți activitatea.
3. Invitați-i să aleagă o bucată de hârtie - un rol la întâmplare

Roluri: Regele care ordonă taxe mai mari - este în control

- O persoană care este întotdeauna de acord cu regele - adept
- O persoană care se plânge mereu și nu face nimic - băiatul cu berea
- O persoană care are o voce și încearcă să facă o schimbare - activă
- O persoană căreia nu-i pasă de nimic - pasivă

Mai târziu schimbați-o pentru a vedea diferența:

- Regele rămâne același.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- Persoana care este întotdeauna de acord rămâne aceeași
 - cel care nu face nimic poate participa la activități
 - Cel care doar se plânge face ceva.
 - Cel care vrea să se schimbe rămâne la fel.
1. Joc de rol real - 10 minute.
 2. Schimbați rolurile și jucați din nou - 10 minute.
 3. Discuție despre emoții - explicarea scopului jocului - 20 de minute.

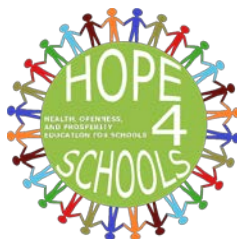
Anexa 1 - Descrierea rolurilor

Regele Tu ești cel mai important. Aveți toată puterea și vă place să o folosiți. Acum ai nevoie de bani, așa că ai decis să mărești taxele. Informează-ți poporul. Vorbiți doar prin ordine.	Regele 2 Îți plac banii. Mărești din nou taxele.
Urmașul Credeți că regele este cel mai bun. Tot ce spune el este corect. Așa că ești de acord. Întotdeauna.	Urmașul 2 Încă mai crezi că regele este cel mai bun. Sunt de acord, sunt de acord, sunt de acord, sunt de acord.
Tipul cu berea Te plângi mereu de orice, dar nu participi la nicio activitate comunitară.	Tipul de bere 2 Încă te plângi, dar acum poți încerca să te implici în unele activități comunitare.
Tipul activ Sunteți împotriva creșterii impozitelor. Nu vă este teamă să o spuneți și sunteți dispus să luptați pentru asta. Încerci să-l oprești pe rege.	Tipul activ 2 Încă vă luptați. Găsiți sprijin din partea altora.
Tipul pasiv Ești atât de sătul de tot, încât nu-ți mai pasă. Nu-ți pasă de nimic, nu spui nimic, nu faci nimic.	Tipul pasiv 2 Acum doar te lași dus de val împotriva sistemului din regat.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.