



HOPE4SCHOOLS

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



**LTTA
PRAGA, CZ
OCTOMBRIE 10-12.10. 2022**

Activitate de învățare, predare, formare

Evenimentul a fost găzduit de Základní škola Orangery, fiind coordonat în cooperare cu Centrul pentru Promovarea Invatarii Permanente.



ZIUA 1

Tema primei zile a fost "bunătatea școlară și sănătatea mintală". A avut loc o analiză individuală și de grup a sentimentelor și a stării de spirit a cadrelor didactice și a elevilor înainte, în timpul și după pandemie, în încercarea de a găsi zonele problematice și de a propune măsuri corective.

De asemenea, au fost analizate diferite acțiuni sau evenimente școlare ca surse de inspirație.



LinkedIn



**Co-funded by
the European Union**

„Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.”



ZIUA 2

Cea de-a doua zi a evenimentului început cu un tur ghidat la grădinița și școala primară Orangery și în campusul acesteia. Echipa din Cehia au făcut evidențiate metodele inovatoare folosite în școala lor.

Restul zilei a fost dedicat prezentării diferitelor instrumente și metode de gestionare a situațiilor stresante și de îmbunătățire a stării de bine. Participanții responsabili de subiectele specifice au organizat ateliere de lucru, au prezentat povești de succes și exemple de bune practici din școlile și experiența lor și le-au analizat împreună cu restul participanților.





ZIUA 3

În cea de-a treia zi a evenimentului de formare, au avut loc discuții și dezbateri despre ce este și cum se poate pune în aplicare o strategie de bunăstare, fiind analizate scenariile în această direcție. Participanții au reflectat asupra strategiilor de bunăstare eficiente, a instrumentelor și a implementării acestora.

Partea teoretică a evenimentului de formare a fost îmbogățită prin tehnici de relaxare, mindfulness și meditație, jocuri de interior și exterior și diverse activități care contribuie la promovarea sănătății mintale și a bunăstării în școli. Cele trei zile de formare au avut un rol esențial în creșterea gradului de conștientizare cu privire la bunăstarea și sănătatea mintală, explorarea măsurilor de reducere a anxietății pe care elevii și profesorii o resimt în legătură cu învățarea online, testele sau situația pandemică și, bineînțeles, creșterea încrederii în sistemul educațional la nivel European!



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA

